

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №16 «Ласточка» г. Котовска Тамбовской области

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

по теме

«ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ»

Разработала учитель - логопед Жабина Е.Ю.

Котовск

2024

Цель: выработка качественных движений органов артикуляции и точного, правильного произношения звуков речи

Задачи:

➤ Губы

Укреплять мышцы губ, развивать их подвижность, учить удерживать губы в заданной позиции.

Язык

Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), укреплять кончик языка, учить удерживать язык широким («лопаточка»), узким («иголочка»), в форме «чашечки» и т.д.

Щёки

Укреплять мускулатуру щёк, развивать координацию движений и умение переключаться.

Нижняя челюсть

Развивать подвижность нижней челюсти.

Мягкое нёбо

Учить контролировать поднимание и опускание мягкого нёба, развивать подвижность мягкого нёба, силу нёбно-глоточного затвора.

➤ Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании.

Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Развивать мыслительную активность, любознательность. Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.

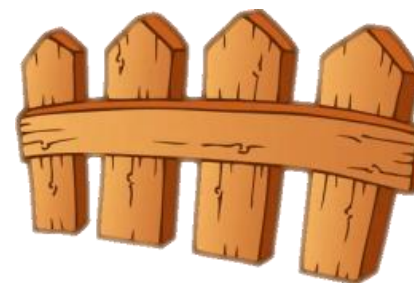


*Широко раскроем рот,
Как голодный бегемот.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.*

● «Бегемотик»

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.



*Широка Нева-река,
И улыбка широка.
Зубки все мои видны –
От краев и до десны*

● **«Улыбка» («Заборчик»)**

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



●. «Хоботок»

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

*Я слегка прикрою рот,
Губы – «хоботом» вперед.
Далеко я их тяну,
Как при долгом звуке: у-у-у.*

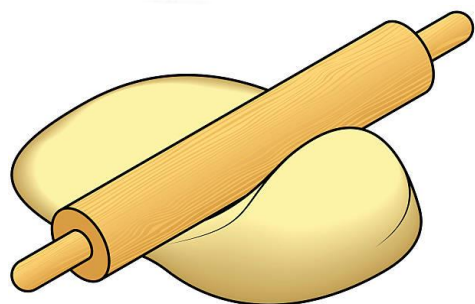


*Улыбается ребенок,
Хобот вытянул слоненок.
Вот зеваает бегемот,
Широко открыв свой рот.*

● Чередование «Хоботок» -
«Улыбка» -
«Бегемотик».

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание: Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у – и», «и – у – а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.



А теперь уж не зубами –
Я пошлепаю губами:
«У быка губа тупа,
Па-па-па, па-па-па».

● **«Месим тесто»**

Цель: расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:
пошлёпать губами кончик языка;
пошлёпать губами середину языка;
пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.



Зубы верхние – смотри:
Чищу «чашкой» изнутри.

**«Чистим верхние зубы»
(с внутренней стороны)**

Зубы верхние – смотри:
Чищу «чашкой» изнутри.

Цель: развивать подвижность
языка, укреплять кончик языка.
Отрабатывать
подъем языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот
и широким языком «почистить»
верхние
зубы с внутренней стороны, делая
движения из стороны в сторону.



**«Чистим нижние зубы»
(с внутренней стороны)**

Цель: научиться удерживать кончик
языка за нижними зубами. Укреплять
кончик языка, развивать
подвижность языка.

Описание: Улыбнуться показать
зубы, приоткрыть рот и кончиком
языка «почистить» нижние зубы с
внутренней стороны.

Ходит «горка» влево –
вправо,
Чистит зубки очень bravо.

«Чистим зубы снаружи»

Цель: отрабатывать произвольные
движения языка, развивать
координацию движений. Укреплять
мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, показать
зубы, широким языком медленно
провести с наружной стороны
зубов, имитируя чистящее
движение. Так же «чистим»
наружную сторону нижних зубов.



Зубки верхние снаружи
Нам почистить очень нужно.
Зубки нижние – не хуже,
Тоже чистки просят дружно.



«Чашечка»

Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

*Улыбаюсь, рот открыт:
Там язык уже стоит.
К зубкам подняты края –
Вот и «чашечка» моя.*



*Как будто варенье лежит
на губе –
Слизу его «чашечкой» в
ротик себе.*

«Вкусное варенье»

Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».



«Лопаточка»

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



*Поперек улыбки лег –
Отдыхает язычок.*

«Дуем на лопаточку»

Цель: вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.



*Дую, дую на «лопатку»,
Чтоб была широкой,
гладкой.*



*Улыбаюсь, рот открыт:
«Парус» там уже стоит.
Прислоню язык, смотрю,
К зубкам верхним изнутри.*

«Парус»

Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.



*Улыбаюсь, рот открыт –
Там язык лежит, свернувшись.
В зубы нижние уткнувшись,
Кошке нам изобразит.*

Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



«Фокус» («Дуем с чашечки»)

Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.



*Я «чашку» выведу вперед,
С нее подую вверх.
И теплый воздух обдаёт
Мой носик, например.*



*За зубами в бугорок
Бьёт широкий язычок.*

«Барабанищик»

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.