

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Ласточка» города Кото́вска

Сценарий литературного квеста для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «**В мире любимых сказок**»

Подготовил воспитатель 1 категории: Ефремова Ольга Валентиновна

2024 уч. год

Тема квеста «В мире любимых сказок».

Цель: систематизировать и закрепить знания детей о русских народных сказках посредством квест-игры

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым фразам;
- формировать представления детей о разнообразии русских народных сказок;
- учить детей оценивать добрые и отрицательные поступки героев;
- активизировать двигательную деятельность детей, развивать ловкость, быстроту, координацию движений;

Развивающие:

- развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь;
- развивать внимание, память, наблюдательность;
- развивать познавательную активность, умения размышлять и делать самостоятельные выводы;

Воспитывающие:

- воспитывать любовь и интерес к книге, бережное отношение к ней;
- воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время совместной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Разгадывание загадок.
4. Настольная игра «Сложи сказку».
5. Оформление выставки книг с русскими народными сказками
6. Игры драматизации по сказкам

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, колонки, экран. презентация, маршрутный лист для 2 команд, буквы, магнитная доска, корзина с предметами: пирожок, щука.репка, яблоко, 3 ложки, яйцо, рыба, разрезные картинки с изображением сказок. 2 клюшки, 2 мяча, 2 кегли, сапоги большого размера, аудиозапись «В мире много сказок», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина., «Приходи, сказка», автор В.Дашкевич.

Участники:

- Дети старшей и подготовительной группы ДОУ

- Баба Яга;
- Ведущий
- Василиса Премудрая
- Кощей

Ход мероприятия

Звучит мелодия заставки к телепередаче «В гостях у сказки» («Приходи, сказка», автор В.Дашкевич)

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о сказках и проверить насколько хорошо, вы знаете и любите сказки.

День сегодня необычный,
Удивить хочу я вас.

В путешествие по сказкам
Мы отправимся сейчас!

Участники, вы будете путешествовать по станциям, где вас будут встречать сказочные герои, они для вас приготовили задания. Я думаю, что вы хорошо справитесь и тогда от героев получите буквы. А в конце игры из них составим фразу, в которой заключен большой смысл.

Дети выбирают капитана, который получает план-маршрут путешествия и отправляются в путь

Ведущий: Путешествие начинается! .

Команды начинают прохождение маршрута.

1. Станция «Загадочная»

Конкурс 1. «Поляна загадок»

Баба Яга. Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге дом свой украсила, сказочки почитываю. Хотите, расскажу. А нет, лучше я проверю, хорошо ли вы знаете сказки.

Конкурс 1 «Загадки из сказок».

Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название сказки.

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (*"Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"*)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею
Сделался милой, красивой, пригожей. (*"Царевна-лягушка"*)

На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе. (*"Колобок"*)

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (*"Волк и козлята"*)

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас укрывали,
К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку? (*"Гуси-лебеди"*)

Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой. ... (*«Маша и медведь»*)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Покатился по деревне,
И женился на царевне. (*"По щучьему велению"*)

Надо курочке бежать
Петушка скорей спасать
Он так торопился,
Бедный, подавился. (*«Петушок и бобовое зернышко»*)

Б-яга: Иш ты, какие умные, загадочки отгадали и буквы им давай! Не дождетесь!

Конкурс 2. «Потерянные вещи»

Баба-Яга: Поможете мне, тогда и я вам буквы отдам. В своем лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этой корзинке. Назовите из какой они сказки.

Дети по очереди называют предметы и говорят, из какой они сказки.

- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба», «Царевна-лягушка»

- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк»
- Щука- «По щучьему веленью»

Баба Яга: Ой, помогли мне, Знаю теперь, кому-что вернуть надо. Ребята, я сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка». Справитесь, так и быть отдам буквы.

Конкурс 3. «Вспомни слова из сказки»

- 1 – Какую песенку пел Колобок?
- 2 – Что пела коза своим козлятам?
- 3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- 4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
- 5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
- 6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Баба Яга: Молодцы, ребята! Получайте свои буквы.

2. Станция «Спортивная»

Кощей : Здравствуйте детишки! А кто я, хоть узнали? Зачем сюда пожаловали? Отдам вам буквы, если покажите, какие вы ловкие и сильные.

1 эстафета «Сапоги- скороходы»

Реквизит этой эстафеты – сапоги очень большого размера
Игрок обувает на одну ногу сапог. В таком положении необходимо пробежать дистанцию и вернуться к месту старта и передать сапог другому игроку.

2 эстафета «Колобок»

Игрок должен пробежать дистанцию, подгоняя мяч клюшкой и вернуться к команде, передать эстафету следующему участнику.

3 эстафета «Репка»

Играют 2 команды по 6 человек (персонажи сказки). Дети строятся в колонны друг за другом, первым бежит дед, обегает «репку» (кегли, которая находится на расстоянии 5м, бежит обратно, за него цепляется бабка, бегут уже вдвоем, обегают кеглю, возвращаются, берут внучку, бегут втроем и т. д. Последний персонаж мышка хватает кеглю. Цель: прибежать первыми, не расцепившись.

Кощей : Ой, ну какие же вы все ловкие, быстрые! Просто все молодцы. Что ж настал момент прощания, говорю всем до свидания! До сказочных, новых встреч. А за вашу удаль и ловкость получайте буквы.

Команда получает буквы и отправляется на следующую станцию.

3. Станция «Угадай-ка»

Василиса Премудрая: Здравствуйте детушки! В гости ко мне пришли? Заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Знаю, буквы вам нужны, отдам их, если пройдете мои испытания.

1 Конкурс «Исправь ошибку».

Дети должны дать правильное название сказки.

- По собачьему велению (По щучьему велению)
- Иван царевич и старый волк (Иван царевич и серый волк)
- Царевна-Индюшка (Царевна-Лягушка)
- Гуси-вороны (Гуси-лебеди)
- Зайкина теплушка (Зайкина избушка)
- Сестрица Аленушка и братец Никитушка (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
- Петушок — золотой ремешок (Петушок — золотой гребешок)
- Красная кепочка (Красная шапочка)
- Иван Царевич и старый Волк (Иван Царевич и серый волк)
- Мальчик с кулачок (Мальчик с пальчик)
- Волк и семеро ягнят (Волк и семеро козлят)

2 Конкурс «Собери сказку».

Василиса Премудрая: Был Кощей вчера в гостях.

Что наделал, просто ах!
Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал.
Картинки вы должны собрать,
Сказку русскую назвать.

Дети собирают пазлы и говорят название сказки.

- «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- «По щучьему велению»
- «Гуси - лебеди»
- «Царевна - лягушка»

Василиса Премудрая: Молодцы, справились, но не зря же меня зовут Василисой Премудрой .вот ещё одно задание. Определите по силуэту героя сказки.

3 Конкурс «Угадай героя по силуэту».

Дети по силуэтам на экране отгадывают героя из сказки.

Василиса Премудрая: Молодцы и это задание выполнили , отдам я вам буквы.

Ребята получают буквы.

Дети двух команд возвращаются в исходное место, где начиналась игра.

Подведение итогов:

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе вы смогли ответить на все нелегкие вопросы и испытания нашей игры. Молодцы! Понравилось вам наше путешествие по сказкам?

Ответы детей

Ведущий: Все буквы добыли? А теперь попробуем собрать фразу. Дети с помощью ведущего составляют из букв слова и читают получившуюся фразу на магнитной доске:

Книга-друг человека!

Ведущий: Как вы понимаете эти слова?

Ответы детей

Ведущий: Я поздравляю команды за активное участие в игре. Команды отлично справились с заданиями, и пришло время наградить участников. Дети получают сладкий подарок.

Во время награждения звучит песня «В мире много сказок», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.