

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Ласточка»**

«Использование интерактивной технологии при создании мини – музеев в чемодане для детей дошкольного возраста»



**воспитатель
I квалификационной категории
Волосатова Екатерина Игоревна**

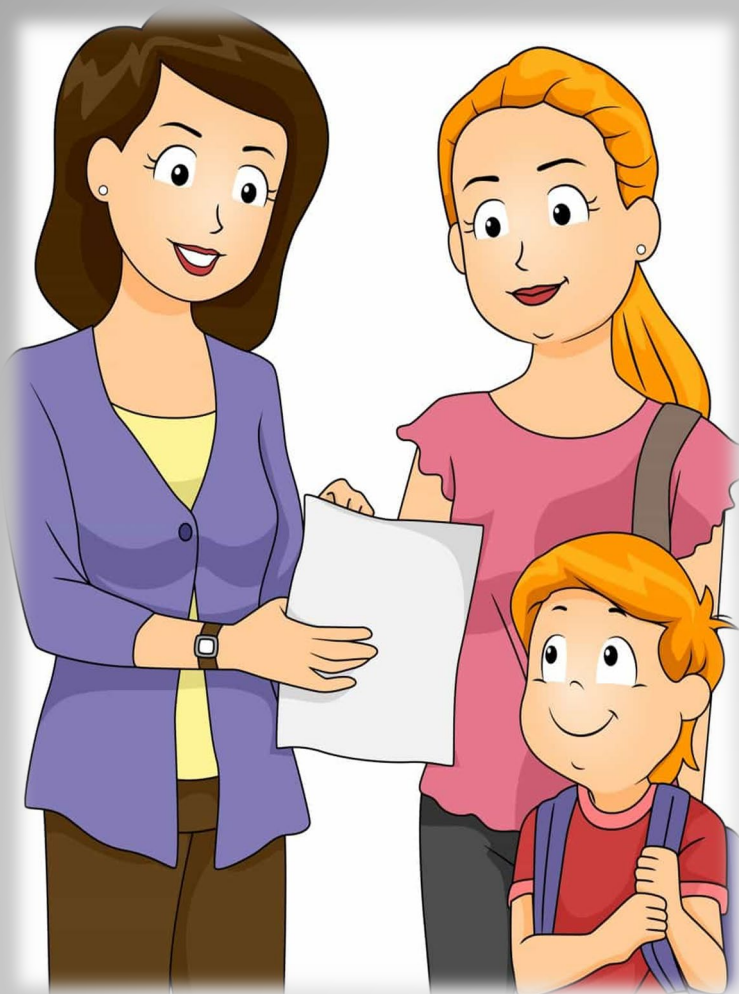




«Мини - музей в чемодане» - это «живая»,
постоянно сменяющаяся переносная
экспозиция, формируемая самими
дошкольниками с привлечением родителей.







Поддержка родителей:

- организационная;
- техническая (фото, видео);
- информационная (сбор информации);
- мотивационная;
(поддерживание интереса, уверенности в успехе).

Актуальность создания мини - музеев в чемодане:

- * популяризация историко-культурного наследия;**
- * воспитание уважения к истории и культуре;**
- * развитие патриотизма и нравственных ориентиров;**
- * развитие познавательных навыков.**





- **Принципы организации мини-музеев в чемодане:**



***Всестороннее развитие личности.** В ходе работы в музее у каждого участника есть возможность реализовать свои способности в организаторской, исследовательской, научной, творческой сферах.

***Наглядность.** Коллекции содержат обширный наглядный материал.

***Интеграция образовательных областей.** Проводится с учётом содержания основной образовательной программы.

***Научность.** Экспонаты рассказывают о жизненных явлениях в выбранной тематике доступным для ребёнка языком.

***Мобильность.** Коллекции экспонатов можно перемещать в любое помещение.

***Доступность.** Все экспонаты доступны для детей.

Уровни интерактивности :

- *метод одного экспоната;**
- *метод двух экспонатов;**
- *метод трех экспонатов;**
- *метод четырех экспонатов.**

TEMA



«Я помню, я горжусь»



«История новогоднего праздника»



«Куклы наших бабушек»



«Русская изба»



Алгоритм действий:

1. Подготовительный этап:

- *выбор темы,
- *определения цели и задач ,
- *подбор и изучение литературы,
- *проведение предварительной работы с детьми и родителями,
- *составление плана деятельности,
- * выбор подходящего по размеру чемоданчика и приготовление места для его размещения.

Практический этап



Экскурсия - ведущая форма работы мини - музея



Экскурсовод - дошкольник

Задачи:

- выявление творческих способностей детей;
- расширение представлений о содержании музейной культуры;
- развитие начальных навыков восприятия музейного языка;
- создание условий для творческого общения и сотрудничества.



3. Заключительный этап:

Подведение итогов

Вопросы:

- . Что было сделано?
- Что понравилось больше всего?
- Что нового узнали?
- Что хотели бы еще узнать?
- С кем можете поделиться полученными знаниями?



Преимущества создания мини-музея в чемодане, как интерактивной технологии





Спасибо
за
внимание!!!