

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 «Ласточка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 16

(протокол от 31 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ А.В. Лямина

31 марта 2025 года



Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ласточка»
Руководитель	Лямина Алла Валентиновна
Адрес организации	393193
Телефон, факс	8 475 41 4 05 64
Адрес электронной почты	ss16@g41.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация г. Котовска Тамбовской обл.
Дата создания	1974 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ласточка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 1075 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ФФН и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ОНР и ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество	Количество
-------------	---------	------------	------------

		групп	детей
Общеразвивающее	1 – ая младшая	1	19
	2 – ая младшая	1	22
	Средняя	2	40
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	24
Итого		6	129

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом регионального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	87,6
Неполная с матерью	13	10,1
Неполная с отцом	3	2,3
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	31
Два ребенка	70	54,3
Три ребенка и более	19	14,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	В мире звуков и букв	Кружок	5–7 лет	42	43
2.	Фитбол	Секция	5–7 лет	38	40
3	Хочу все знать	Кружок	5–7 лет	35	39
4	Звонкие голоса	Кружок	3–5 лет	27	32
5	Логопедия для малышей	Кружок	3–5 лет	36	37
6	Умелые ручки	Кружок	3–5 лет	38	37
7	Математический калейдоскоп	Кружок	5 – 6 лет	-	22

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 82 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад имеет официальный сайт, ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Результаты качества освоения ОП ДО детского сада

на конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Освоена	Частично освоена	В стадии освоения	Качество образования
Познавательное развитие	90 чел. (77%)	24 чел. (20%)	3 чел. (3%)	97%
Речевое развитие	90 чел. (77%)	22 чел. (19%)	5 чел.(4%)	96%
Социально - коммуникативное развитие	98 чел. (84%)	17 чел. (14%)	2 чел.(2%)	98%
Физическое развитие	97 чел. (83%)	17 чел.(14%)	3 чел.(3%)	97%
Художественно - эстетическое развитие	89 чел. (76%)	26 чел. (22 %)	2 чел.(2%)	98%

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2023-2024 учебный год показывают, что качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» (Обязательная часть) составляет – 97%

В лидерах на первом месте за 2023-2024 учебный год на конец года: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Второе место – «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». На третьем месте - «Речевое развитие».

Образовательные области	Количество по списку	Продиагностировано	Оценка показателей			
			Высокий	Средний	Низкий	Низший
Познавательное развитие	117 чел.	117 чел.	38 чел.(32%)	52чел.(44%)	24 чел.(21%)	3 чел.(3%)
Речевое развитие	117 чел.	117 чел.	43 чел.(37%)	47чел. (40%)	22 чел.(19%)	5 чел.(4%)
Социально - коммуникативное развитие	117 чел.	117 чел.	44 чел.(38%)	54чел. (46%)	17 чел.(14%)	2 чел.(2%)
Физическое развитие	117 чел.	117 чел.	30 чел.(26%)	67чел. (57%)	17 чел.(14%)	3 чел.(3%)
Художественно - эстетическое развитие	117 чел.	117 чел.	39 чел.(33%)	50чел. (43%)	26 чел.(22%)	2 чел.(2%)

Данные рейтингового порядка «Высокого уровня» овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (на конец) 2023-2024 учебного года показывают, что наиболее высокие результаты по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы, викторины, соревнования и пр.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Год 2024	Кол-во участников	Мероприятие	Результат
Январь	32	Зональный фестиваль детского творчества Муниципального центра духовно – нравственного воспитания «Свеча Рождества»	Дипломы I, II, III степени Приказ комитета образования № 2 от 09.01.2024
Январь	Тернов Арсений, Коротков Никита.	Региональный конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция - 2023»	Грамота за активное участие
Январь	Тернов Арсений	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Грамота за активное участие
Январь	Московченко Илья	Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»	Грамота победителя 1 место
Февраль	Язева Анастасия	«Академия успеха» Научно – методический портал Конкурс «С днем защитника Отечества»	Диплом 1 место РР – 67715 от 18.02.24
Февраль	Тафинцев Гриша	Муниципальный этап фестиваля ГТО среди дошкольных образовательных организации города Котовска «ГТОшка»	3 место
Февраль	Медведев Алексей Петерс Ксения	Творческий конкурс «Все о тебе, любимый город» В номинации конкурс рисунков «Я и мой город»	Дипломы 1 и 2 место Постановление администрации от 13.05.2024 г. № 421
Март	Королев Егор	Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2024»	Диплом III степени Приказ комитета образования №118 от 20.03.2024
Март	7	Муниципальный этап областного конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дипломы II, III степени Приказ комитета образования №118 от 20.03.2024
Март	3	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Дипломы III место Приказ комитета образования №109 от 12.03.2024
Март	2	ВШДА Всероссийский конкурс «Грачи прилетели» (рисунки детей)	I и II место
Апрель	Иванов Максим	Международное сообщество «Я – учитель» XIV Всероссийский конкурс «Птицы большие и маленькие»	I место (диплом от 19.04.2024 ЯБ-2024-04/245-1-10)
Апрель	3	ВШДА Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	Дипломы I место от 17.04.2024
Апрель	2 коллектива	Муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!»	Дипломы II место Приказ комитета образования №156 от 24.04.2024

Май	14	Конкурс декоративно – прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно – нравственного воспитания «Всех праздников Праздник»	Дипломы I, II, III степени Приказ комитета образования № 159 от 02.05.2024
Май	Пятибратов Дима	Номинация Рисунок: «Я и мой город»	Диплом II место Приказ комитета образования № 421 от 13.05.2024
Май	Цыбина Екатерина	Конкурс чтецов «Воспеваю город родной»	Диплом за I место Постановление администрации г.Котовска от 13.05.2024 №421
Май	Даврешян Максим	«Воспеваю город родной» ко 110-летию Котовска	Диплом за I место Постановление администрации г.Котовска от 13.05.2024 №421
Май	Тумасян Рафик Попов Иван	Номинация Рисунок: «Я и мой город»	Дипломы III место Приказ комитета образования № 421 от 13.05.2024
Май	Балабаева Варвара	Конкурс чтецов «Воспеваю город родной»	Диплом III степени Постановление администрации города Котовска от 13 мая 2024 № 421.
Сентябрь	Команда «Ласточкины дети»	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	I место
Сентябрь	Дьячкова Анастасия	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024» в номинации «Наш чудо-урожай»	Диплом II степени №1064 От 13 сентября 2024года
Сентябрь	Дьячкова Анастасия	Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024» в номинации «Чем я не помощник?»	Диплом I степени №1063 От 13 сентября 2024года
Октябрь	11	Конкурс декоративно – прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно – нравственного воспитания «Осенние краски Покрова»	Дипломы I, II, III степени Приказ комитета образования № 448 от 15.10.2024
Октябрь	Попова Алина	Всероссийский творческий конкурс «Образовательный центр «ИТ-Перемена» «Первобытный мир».	Диплом I место № 6781008831 от 24.10.2024
Октябрь	Мхоян Милана Петерс Ксения	ВШДА Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Осенняя пора»	Дипломы 1 место
Ноябрь 2024	Егорова Варя	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Диплом № 561805241 от 21.11.2024
Декабрь 2024	Юрлова Александра	Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи» в номинации «Новогодний подарок»	Диплом I степени №2059 от 13 декабря 2024 года

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента (15 из 16) согласно штатному расписанию: 12 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Шелудякова Г.Г.);
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Лазарева Н.А.);
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя (Самородова К.А., Егорова М.А.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

- категорийные – 2 воспитателя (Шапарева Е.А., Ефремова О.В.)/ ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
- обучение в рамках образовательного интенсива «Клиентоцентричность в образовании: просто о сложном» - 6 человек (Волостных С.А., Шапарева Е.А., Ефремова О.В., Жабина Е.Ю., Самородова Г.Г., Шелудякова Г.Г.)/ ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
- курсы для музыкальных руководителей – 1 (Тулупова В.В.)/ ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург;
- курсы по финансовой грамотности – 1 воспитатель (Ефремова О.В.)/ ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
1 воспитатель включен в резерв инновационных управленческих кадров для сферы образования Тамбовской области «Флагманы образования 68»
1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Распределение педагогических работников по возрасту: Педагогов до 30 лет: 3 человека, 31 – 50 – 5 человек, 51 и старше – 7 человек

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Год 2024	Участник	Мероприятие	Результат
Январь	Шапарева Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Подготовка детей к школе. Перспективное образование»	II место от 23.01.2024г.
Февраль	Шапарева Е.А.	Международная Академия Образования (МАО) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024»	Диплом I степени Диплом №6540 от 22.01. 2024г.
Апрель	Ефремова О.В.	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом участника
Апрель	Волостных С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Открытое занятие в ДОУ»	Диплом I место
Май	Жабина Е.Ю.	Муниципальный творческий конкурс «Все о тебе, любимый город» в номинации конкурс сочинений «Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее» в 5 группе – педагоги (5 – 7 лет)	II место Постановление администрации от 13.05.2024 № 421
Май	Волосатова Е. И.	Международный конкурс Конспект интегрированного занятия на тему: «Сбережем природу вместе»	Диплом I место Номер: ДВ1000503174
Апрель	Жабина Е.Ю.	Муниципальный конкурс творчества, посвященный 110- летию г. Котловска среди воспитанников, обучающихся и педагогов образовательных учреждений города	II место Постановление администрации от 13.05.2024 №421
Июль	Ефремова О.В.	Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего» Мастер-класс «Эйдетика как эффективный инструмент развития памяти, мышления и воображения у детей»	III место Серия АА №7952 от 14.07.2024
Сентябрь	Самородова К.А.	Конкурс ДОУ «Летняя веранда – 2024» в номинации «Лучший декоративный элемент оформления»	Победитель Приказ МБДОУ от 07.08.2024г.
Сентябрь	Ефремова О.В.	IV Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Диплом I степени №14723
Октябрь	Волосатова Е. И.	Всероссийский конкурс «Основные категории термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	Диплом I место Номер: 16845
Октябрь	Шапарева Е.А.	Всероссийский информационный портал «Воспитатель.РУ» Конкурс воспитателей «Оформление помещений, тематических зон группы, территорий»	Диплом №14625 от 07.10.2024г.
Ноябрь	Лазарева Н.А.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,	1 место Диплом

		методика» Методическая разработка "Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Герб России»"	№ APR 819 - 618167 30.11.2023
Октябрь	Шапарева Е.А.	Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий « МИР ПЕДАГОГА» Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	1 степени ДП-О №386751 от 07.11.2024
Декабрь	Шапарева Е.А.	Конкурс педагогического мастерства среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	1 степени №389308 от 05.12.2024
Декабрь	Шапарева Е.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ»	1 степени
Декабрь	Волосатова Е. И.	Всероссийский конкурс «Организация инновационной деятельности в ДОУ»	1 место № 1630467
Декабрь	Волосатова Е. И.	Всероссийский конкурс Тема: «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	1 место № 12408

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по патриотическому воспитанию.

I. Демонстрационные картинки, беседы

1. Демонстрационные картинки, беседы (соответствует ФГОС)

Россия – Родина моя

Народные промыслы России

Творческий центр «Сфера», 2022 г.

2. Демонстрационные картинки, беседы (соответствует ФГОС)

Россия – Родина моя

Народы России

Творческий центр «Сфера», 2022 г.

3. Демонстрационные картинки, беседы

Россия – Родина моя

История России

Творческий центр «Сфера», 2021 г.

4. Демонстрационные картинки, беседы

Россия – Родина моя

Негосударственные символы России

Творческий центр «Сфера», 2022 г. (2 шт.)

5. Государственные символы России.

Юному патриоту. Рассказы для детей.

ООО издательство «Учитель»

6. Демонстрационные картинки, беседы

Народы России

Творческий центр «Сфера», 2022 г.

7. Демонстрационные картинки, беседы

Праздники России

Творческий центр «Сфера», 2022 г.

8. Демонстрационные картинки, беседы

Москва – столица России.

Творческий центр «Сфера», 2022 г.

II. Настольные игры

1. Памятники России Мемо, официальный магазин издательства «Просвещение – Союз»

2. Гербы и флаги России Игротека, Мемо, официальный магазин издательства «Просвещение – Союз»

3. Настольная игра – ходилка «Моя Россия» ЛАС ИГРАС

4. Развивающая настольная игра электровикторина «Россия» (соответствует ФГОС) Умка

5. Настольная образовательная игра – ходилка «Путешествие по России»

6. Игры МЕМО «Природные чудеса России», «Достопримечательности России».

III. Наглядное пособие

1. Беседы с ребенком по картинкам (12 карточек с текстами и рекомендациями)

ООО «ИД Сфера образования», 2021 г.

2. Папка – передвижка «Наша Родина – Россия»

3. Книга «Героическая Россия»

4. Рассказы для детей: «Государственные символы России».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет делопроизводства – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, прачечной, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, установили металлические заборчики по периметру прогулочных участков. Провели капитальный ремонт системы отопления, туалета ясельной группы, установлены 4 кондиционера. Приобретены стульчики детские 20 шт., шкаф для полотенец, рециркулятор, холодильник, елка искусственная, ковер, мультимедийный процессор и вебкамера, портативная аудиосистема.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка»,

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 01.04.2025 г.

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: **130 человек**

1.1.1 В режиме полного дня (12 часов) **130 человек**

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет **19 человек**

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте 3 - 8 лет **111 человек**

1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

130 человек/ 100 %

1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) **130 человек/ 100 %**

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: **7 человек/5,3 %**

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии

0 человек/0 %

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования

7 человек/5,3 %

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника **6,78 дней**

1.7 Общая численность пед. работников, в том числе: **15 человек**

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование **7 человек/46,6 %**

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

6 человек/ 40 %

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование **8 человек/53,4 %**

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) **8 человек/ 53,4 %**

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности, в том числе: человек/%

1.8.1 Высшая **2 человека/ 13,3 %**

1.8.2 Первая **6 человек /40%**

1.9 Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%

1.9.1 До 5 лет **4 человека/ 26,6 %**

1.9.2 Свыше 30 лет **2 человека/ 13,3 %**

1.10 Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

3 человека/ 20 %

1.11 Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

4 человека/ 26,6 %

1.12 Численность/удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

15 человек/ 100%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

15 человек/ 100 %

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации
(1/8,6)

15 человек/130 человек

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя **да**

1.15.2 Инструктора по физической культуре **нет**

1.15.3 Учителя-логопеда **да**

1.15.4 Логопеда	нет
1.15.5 Учителя-дефектолога	нет
1.15.6 Педагога-психолога	нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчете на одного воспитанника **7,02 кв. м**

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников **68 кв. м**

2.3 Наличие физкультурного зала **да**

2.4 Наличие музыкального зала **да**

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке **да**

Заведующий МБДОУ

Лямина А.В.

