

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Ласточка»**

**Конспект организованной образовательной
деятельности по ПДД в группе
общеразвивающей направленности
детей в возрасте 6-7 лет
«Путешествие по правилам дорожного
движения»**

**Разработала
воспитатель 1 квалификационной категории
Волостных С.А.**

Цель: закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

Задачи:

- расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте;
- закреплять название и назначение дорожных знаков;
- воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице;
- обогащать активный словарь;
- способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

Материалы: ноутбук; музыкальный руль, карточки со схемами разных видов транспорта; дорожные знаки; светофор, плакаты, карточки с разными дорожными ситуациями, разрезные дорожные знаки, медали для детей.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в необыкновенное путешествие по правилам дорожного движения. На нашем пути будет несколько остановок, где нас ждут непростые вопросы. Но прежде, чем отправиться в путь, скажите на каком транспорте можно совершить путешествие? (ответы детей)

- Правильно. Перед долгим путешествием, проведем разминку. Игра: «Что куда?» (Детям предлагаются три карточки, на которых: две прямые линии - дорога, две волнистые линии – вода, облако – воздух).

- Я буду показывать карточки, а вы скажите, какой вид транспорта к ней можно отнести. (Например: карточка «облако» - воздушный вид транспорта-самолет.)

- Молодцы. Мы с вами отправимся в путешествие на наземном транспорте – автобусе. Занимаем свои места. Поехали. (Встаем змейкой, держим друг друга за пояс). Поём песню «Мы едем, едем, едем...»

Первая станция: «Город пешеходов»

- Мы прибыли на первую станцию «Город пешеходов». (Возле плакатов).

Игра: «Продолжи фразу» Дети встают в круг.

- Сейчас я буду задавать вопрос, а вы постарайтесь на него ответить.

- По тротуару кто идет? (пешеход). По дороге едет что? (машины). Где мы автобус ждем? (на остановке). Кто автобус ведет? (водитель). Где дорогу переходим? (по пешеходному переходу). Где играем? (на детской площадке). Кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения? (ответы детей)

- И сейчас к нам в гости кто-то придет. Закройте глазки и посчитайте до 10.

(Воспитатель берет жезл и надевает фуражку, жилет)

— Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим, как правильно переходить дорогу.

- Беседа по плакату (1)

-Посмотрите на плакат.

- 1.Опиши первую картинку (Дети переходят дорогу на зеленый сигнал светофора) 2. А если нет светофора? 2. Дети переходят дорогу по «зебре» - наземному пешеходному переходу: сначала посмотрели налево, потом

направо. 3. – В больших городах есть, посмотрите: подземный переход. Мы переходим улицу по подземному переходу. Молодцы.

- Ребята, как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

- Беседа по плакату (2)

- Сейчас мы поговорим о правилах на автобусной остановке. 1. – Ожидай автобус на специальной остановочной площадке. Она обозначается знаком «автобусная остановка». Здесь нельзя бегать, толкаться. Почему? 2. Переходи дорогу по пешеходному переходу. Если его поблизости нет, то убедитесь, что с обеих сторон нет машин. Почему? 3. Правило пешеходов: автобус и троллейбус переходят сзади, а трамвай спереди.

- Вот такие правила пешеходов вы должны знать. А теперь посмотрим, какие вы внимательные.

- Игра «Запрещается-разрешается» (картинки.)

- Молодцы. Надеюсь, вы не забудете эти правила. А мне пора идти к другим ребятам. До свидания. (Воспитатель переодевается)

- Ребята, встанем в круг. Мы превращаемся в шоферов.

Физкультминутка «Мы шофёры».

Едем, едем на машине (движения руля),

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить),

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя),

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу),

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота.

Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами),

Мы – шоферы. Хоть куда! (поднимаем вверх большой палец).

- Продолжим наше путешествие. Занимаем свои места в автобусе. Поехали. (Поем песню).

Вторая станция «Светофория».

- Мы прибыли на следующую станцию. (На столе стоит светофор, макет дороги).

Отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают,

Людям помогают.

- Что это? (светофор) Ребята, мы на станции «Светофория».

- А вы знаете, что у светофора давным – давно было только два глаза: красный и зелёный. И только с появлением скоростных машин появился третий – жёлтый сигнал.

- Что обозначает зеленый сигнал светофора, желтый, красный?

- Под какой цифрой правильно расположены сигналы светофора? (карточка).

- Ребята, светофор помогает не только водителям, но и нам – пешеходам.

- Какой светофор у пешеходов? Сигнализация у таких светофорах двухцветная, красный и зеленые сигналы. На них изображены силуэты пешеходов. На какой цвет мы можем переходить улицу? Правильно.

-Ну, что запомнили, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу? Тогда поиграем. Я вас приглашаю на нашу улицу.

Физкультурная минутка

Игра «Светофор»

- Когда я называю зеленый цвет, вы двигаетесь по группе. Это означает, что путь свободен, можно идти. При упоминании о жёлтом цвете вы поднимаете вверх правую руку. Этот сигнал означает «Внимание!». При слове «красный» - останавливаетесь (идти нельзя).

- Молодцы, отправляемся на следующую станцию. Занимаем свои места в автобусе. Поехали. (Поем песню).

Третья станция: «Дорожные знаки».

- Мы прибыли на следующую станцию «Дорожные знаки»

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складывают слова, а из слов — целые предложения. У дорожного языка тоже есть буквы — это знаки. Но их не нужно складывать в слова. Один знак, одна дорожная буква означает целую фразу — дорожный сигнал.

- Вспомните, какой формы бывают знаки? Какого цвета?

- Правильно. Эти сигналы — кружки, треугольники, прямоугольники. Голубые, белые с красной каймой. Они не случайно такого цвета и такой формы.

- Существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Скажите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (показываю модель запрещающего знака). Этих знаков очень много, посмотрим презентацию «Дорожные знаки».

- Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. (Смотрим презентацию).

- А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют предписывающие, информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. (Смотрим презентацию). Дети,

на самом деле дорожных знаков много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов.

Игра «Собери знак»

- Сейчас мы разделимся на две команды. Девочки собирают синий знак, а мальчики – красный.

- Девочки, вы собрали какой знак? Пешеходный переход – он разрешающий.

- А мальчики? Запрещающий знак.

- Вот и закончилось наше путешествие в страну правил дорожного движения. Возвращаемся домой. Занимаем места. Поехали. (Поем песню).

– Вот мы и вернулись. Вам понравилось путешествие по правилам дорожного движения. Что вы запомнили?

- Хорошо, как вы запомнили правила, мы узнаем, поиграв в игру: «Вопрос-ответ»

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)
4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)
5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)
6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
7. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)
8. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)
9. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)
10. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Подведение итогов.

- Молодцы. Вы показали себя грамотными, знающими пешеходами.

И хочется еще раз напомнить вам, ребята:

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.

- Вы получаете медали знатоков ПДД.