

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Ласточка»

**Сценарий организации и проведения  
непосредственно образовательной деятельности по  
познавательному – речевому развитию в группе  
общеразвивающей направленности детей  
с 6 – 7 лет**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема: «Волшебный мир стекла».**

Воспитатель первой  
квалификационной категории :  
Шапарева Е.А.

КОТОВСК  
2013

**Тема: «Волшебный мир стекла».**

Место проведения: групповая комната.

Длительность: 30 минут.

Программное содержание:

Познакомить детей с историей появления стекла.

Дать представления о свойствах стекла и областях применения.

Закрепить знания о цвете и оттенках стекла.

Познакомить детей с профессией стеклодува.

Развивать умения детей составлять предмет из частей.

Учить детей работать в парах. Активизировать познавательную деятельность.

Оборудование и материалы: выставка предметов из стекла (посуда, вазы, украшения, фигурки из стекла и т. д., приборы с использованием стекла (лупы, микроскоп, бинокли, очки, калейдоскопы; набор для дидактического упражнения «Разбитая ваза»; разделочная доска, фольга, готовое тесто, дробленая карамель разных цветов (типа дюшес, барбарис, пластмассовые разовые ложечки.

Интеграция образовательных областей

Приоритетная область – «Познание» (Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора)

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы :  
«Социализация», «Труд», «Безопасность»

По средствам организации и оптимизации образовательного процесса: «Коммуникация», «Здоровье»

Виды деятельности: поисково-исследовательская, двигательная.

Подготовка к НОД : беседы на тему «Стекло в жизни человека».

Сценарий НОД

Орг .момент	Сценарий	
	Воспитатель: (Звон колокольчика) Доброе утро, дети. Сегодня у нас много гостей - это воспитатели из других детских садов города. Очень интересные и творческие люди. Здравствуйте! <i>Раздается звон колокольчика.</i>	

	<p>Ребята, колокольчик возвещает о начале нашей интересной и необычной встречи.</p> <p>Посмотрите сколько интересных вещей перед нами. Они все такие разные, но есть что – то одно, что их объединяет, как вы думаете, что это?</p> <p><i>(Ответы детей: «Они все сделаны из стекла»)</i></p> <p>Хочу вам напомнить, что с посудой из стекла нужно обращаться аккуратно. Помните, что стекло может биться и им легко порезаться.</p> <p>- А какие предметы из стекла вы знаете? Где их можно встретить? <i>(Ответы детей: оконное стекло, стеклянная посуда, электрические лампочки, абажуры)</i></p> <p>А какие эти предметы? <i>(Ответы детей: прозрачные, тонкие, хрупкие, разноцветные, легко бьющиеся)</i></p>	<p>Дети с воспитателем подходят к столу на котором стоят предметы, сделанные из стекла.</p> <p>Рассматривают их.</p>
<p>Игра «Что, какое, для чего?»</p>	<p>Вам нравятся предметы из стекла?</p> <p>Дети «Да»</p> <p>Предлагаю поиграть в игру «Что, какое, для чего?» Согласны? (Дети «Да»)</p> <p>(Воспитатель берёт в руки по одному предмету из стекла.)</p> <p>Опишите его и расскажите, как его можно использовать.</p> <p>Например, «Это ваза. Она стеклянная, хрупкая, прозрачная, красивая. В неё можно поставить букет цветов».</p> <p>- Вам интересно узнать, как делают стекло? (Ответы детей). <i>Просмотр видео.</i></p> <p>-А сейчас приглашаю вас пройти в нашу мини-лабораторию и приготовить самим состав из которого делают стекло. Берем</p>	<p>Видео №1</p>

	<p>песок, добавляем кальцинированную соду и размельчаем известняк., всем известный как школьный мел. Битое стекло добавлять не будем - это опасно.</p> <p>Замечательно. Теперь вы знаете, как получается стекло.</p> <p>Давайте пройдем на выставку предметов из стекла. Здесь представлены разнообразные виды стекла.</p> <p>-Какого цвета стекло?</p> <p><i>(Ответы детей: прозрачное, бесцветное, цветное)</i></p> <p>-Зачем нужно прозрачное стекло?</p> <p><i>(Ответы детей: пропускает солнечный свет, не искажает предметы, защищает от холода)</i></p> <p>-Где мы видим такое стекло?</p> <p><i>(Ответы детей: оконное стекло, на циферблате часов, электрические лампочки)</i></p>	<p>Подходят к столу на котором стоят изделия из стекла.</p>
Цвет стекла		<p>Воспитатель берет вазу</p>
Применение цветного стекла	<p>-Ребята, а вам известно, что стекло бывает не только прозрачным, но и цветным.</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Где используется цветное стекло?</p> <p><i>(Ответы детей: посуда, женские украшения, цветная мозаика, стекло для витражей)</i></p>	<p>Дети обследуют стекло</p>
Приборы из стекла	<p>-Ребята, вы знаете, для чего люди придумали тёмное стекло?</p> <p>Тёмное стекло сохраняет свойства лекарств, защищает глаза от солнца.</p> <p>Ребята, а вы знаете, где стекло помогает человеку, в каких приборах?</p>	<p>Воспитатель показывает предметы из цветного стекла</p> <p>Рассматривают аптечные пузырьки, солнечные очки</p>

<p>Свойства стекла</p>	<p>(Ответы детей)</p> <p>-Очки – защищает и помогает лучше видеть, лупы, бинокли, микроскопы, телескопы – приближают, помогают рассмотреть мелкие и удалённые предметы. Но, у этого материала есть и плохое свойство – оно хрупкое и может легко разбиться.</p> <p>-Давайте вернемся в нашу мини-лабораторию и обследуем стекло. Ребята, что вы видите на столе?</p>	
<p>Опыт «Сладкие стёклышки»</p>	<p>(Ответы детей бутылки, банки)</p> <p>-Знаете ,как это называется одним словом?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Это все называется стеклотара.</p> <p>Давайте обследуем стекло. Прикоснитесь, какое оно на ощупь?</p> <p><i>(Ответы детей гладкое, холодное, твердое)</i></p>	
<p>Физкультминутка</p>	<p>- А сейчас давайте посмотрим, как изготавливают обычную бутылку. Располагайтесь на коврик по - удобнее.</p> <p><i>Просмотр видео</i></p> <p>Воспитатель. Ребята, о стекле можно говорить много. А о сладких стёклышках вы слышали, которые очень любят дети?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель. Это леденцы. Хотите сами приготовить печенье, используя съедобные, сладкие стёклышки? У нас всё готово и мы можем начинать</p>	<p>Видео №2</p>
<p>Дидактическая</p>	<p>Выберите, какого цвета будет стёклышко, ложкой аккуратно насыпьте цвет в середину формы и разровняйте.</p>	<p>Воспитатель предлагает скатать из теста жгутик, из жгутика сделать</p>

<p>игра «Разбитая ваза»</p> <p>Зеркало</p>	<p>Все готово? Сейчас я отнесу ваши стеклышки на кухню, чтобы повара испекли это угощение.</p> <p>Мы славно потрудились – пора немного отдохнуть. <i>Звучит музыка.</i> Ребята, знакома ли вам песенка, которая звучит? О чём она? Вспомним её? /Физкультминутка/</p> <p>Воспитатель. Ребята, я сейчас слышала, как вы напевали песенку, слышала ваши голоса. Как вы считаете, а у стекла голос есть?</p> <p>Воспитатель. У стекла есть голос и он может звучать, хотите услышать?</p> <p>А знаете, от чего зависит голос стекла? Чем стекло толще, тем глуше, тоньше стекло - звук выше. Но у стекла может быть и другой голос. Послушайте какой.(Аудиозапись «Бой стекла»)</p> <p>Воспитатель. Ребята, случилась беда. Разбились вазы, помогите их собрать.</p> <p>Воспитатель. А сейчас отгадайте загадку:</p> <p>«Я, молча, смотрю на всех, И смотрят все на меня. Весёлые видят смех С печальными плачу я. (зеркало)</p> <p>Мы сегодня знакомимся со свойствами стекла, а загадку я загадала про зеркало. Как вы думаете почему? (Ответы детей )</p> <p>-Зеркало это тоже стекло, но не</p>	<p>любую форму: круг, квадрат, ромб, сердечко и положить его на поднос, застеленной фольгой.</p> <p>Песня Даши Аганезовой «Разноцветные стекляшки»</p> <p>Воспитатель, демонстрирует, как звучит стекло. Играет на бокалах</p> <p>Ход игры: В конверте находятся силуэт вазы разрезанной на несколько частей, задача детей собрать целый силуэт. (Работа в парах)</p> <p>Воспитатель показывает зеркало</p>
--	--	---

<p>Мыльные пузыри</p>	<p>прозрачное, а умеющие отражать изображения.</p> <p>-Как вы думаете, что помогает отражать изображение в зеркале? Это тонкий слой серебра. Серебро прочно нанесено на стекло, оно и отражает. В старину люди использовали вместо зеркал серебряные подносы, а потом научились соединять стекло и тонкий слой серебра.</p> <p>Воспитатель. Ребята, скоро будет зима и наш любимый праздник-</p> <p>Новый год. Все станут наряжать елки. А знаете, кто делает елочные игрушки?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>-Стеклодув. Посмотрите, как интересна работа стеклодува. Просмотр видео</p> <p>-Хотите почувствовать себя стеклодувом? Давайте попытаемся с помощью мыльных пузырей попробовать работу стеклодува.</p> <p><i>Звонит колокольчик.</i></p> <p><i>Воспитатель.</i> Ребята, колокольчик сообщил, что наша встреча подходит к концу. Подойдите к магнитной доске. Как вы считаете, эта схему можно продолжить? Выберите каждый себе картинку, кому какая понравилась. Найдите ей место в нашей схеме.</p> <p>(Дети берут карточку, называют область применения стекла и прикрепляют магнитом на доску)</p> <p>Ответы детей - строительное, тарное, посудное, химико-лабараторное, оптическое.</p> <p>Воспитатель. Ну, вот мы с вами и узнали, сколько полезных дел выполняет стекло, как оно служит человеку. А на прощание</p>	<p>Видео «Как работает стеклодув»</p>
-----------------------	--	---------------------------------------

	приглашаю отведать сладких стеклышек. До свидания!	
--	---	--

Опыт «Сладкие стёклышки»

]Воспитатель предлагает скатать из теста жгутик, из жгутика сделайте любую форму: круг, квадрат, ромб, сердечко и положить его на поднос, застеленной фольгой. Выберите, какого цвета будет стёклышко, ложкой аккуратно насыпьте в середину формы и разровняйте.

Описание опыта: Цветное стекло, которое можно есть.

Вам понадобится:

- Сода ч. ложки
- Мука 3 стакана
- Сахар 1/3 стакана
- Маргарин 80 гр.
- Яйцо 1 шт.
- Мёд 2/3 стакана
- Соль 1ч. ложку
- Леденцы 200гр. разного цвета (типа барбарис, дюшес)

Перед проведением эксперимента нужно раскрошить леденцы в кофемолке и разложить по цветам. Замесить тесто – смешать в миске 80 гр. растопленного маргарина, 1/3 стакана сахара, 1 яйцо, 3 стакана муки! /2ч. ложки соды, 2\3 стакана мёда и 1ч. ложку