

1 слайд	
2 слайд	<i>Трансформируемость пространства</i> - возможность изменений предметно–пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3 слайд	При организации непосредственно-образовательной деятельности нужно использовать мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство группы. Предметы и игрушки, которыми действует ребёнок, не просто объекты его внимания, а средства общения с взрослыми и детьми.
4 слайд	Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью изменяемости в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, реализуемой образовательной программы.
5 слайд	Среда должна давать легкие передвижные, переносные конструкции , которые дают возможность детям создавать пространство для игры в удобном месте – платформы на колесах, небольшие подиумы на колесах, переносные уголки ряженья из пластиковой основы, которые могут еще служить и ширмами. Необходимо иметь <i>легкие конструкции</i> , модули, ширмы, шатры, легкие скамейки, модульную мебель, занавески и др. приспособления, которые можно легко изменять функционально. Эти же конструкции дадут детям самостоятельно обустроить пространство по своему усмотрению, облюбовать, оборудовать или обжить его по своему усмотрению, построить свой маленький мирок. Это особенно касается творческих игр. Возможность трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, также может быть реализована с помощью применения раздвижных (и раскручивающихся рулонных) перегородок.
6 слайд	Идею мобильности и динамичности легко воплотить с помощью ширмы. Она позволяет детям вырваться из мира взрослых и поселиться в своем «гнездышке». Ширма «Машина» может служить сюжетом для игр и позволяет ребенку ограничить свою игровую зону. Колеса и тент у машины съемные, что позволяет легко хранить ширму. Ширма для мальчиков «Кораблик» может иметь угловую форму. Ребенок может модернизировать ее с помощью накладной атрибутики, а предметы морской тематики (якорь, штурвал, спасательный круг) помогут быстро организовать игру.

7 слайд	Модульная мебель позволяет экономить пространство группы и быстро трансформировать в случае необходимости.
8 слайд	Мебель трансформер уже давно зарекомендовала себя своим удобством.
9 слайд	Новый формат организации группового пространства позволит не только «разгрузить» помещение игровой комнаты, но и позволит превратить спальню в большое пространство для игр и занятий детей
10 слайд	Кровати-трансформеры освобождают пространство спальни.
11 слайд	Необходимо уходить от: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стен и декоративные элементы должны быть сменяемы и понятны дошкольникам; • фиксированного фронтального расположения столов и стульев; • стационарного размещения игровых уголков для сюжетных игр с фиксированными темами и сюжетами («Кухня», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»). Содержание игрового уголка должно быть более мобильным, регулярно обновляться.
12 слайд	Трансформируемость предметно-развивающей среды позволяет детям каждый раз проживать событие в новой ситуации, окружении, что развивает фантазию и воображение, позволяет овладевать средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
13 слайд	Спасибо за внимание!