

Лэпбук- инновационный компонент развивающей предметно-пространственной среды группы.

В связи с внедрением ФГОС ДО, современные педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников. Я активно использую одно из таких средств познавательного - речевого развития - лэпбук. Лэпбук в переводе с английского означает «книга на коленях» и представляет собой тематическую папку по определенной теме, с множеством разнообразных кармашек в которых размещается всевозможная информация в виде небольших текстов, картинок, мини-книжек, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему желанию. Работа с лэпбуком направлена на расширение кругозора по данной теме, развитие творческой деятельности и формирования навыков и умений. Это отличный способ закрепить тему осмыслить, проанализировать информацию. Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к предметно-развивающей среде:

информативен - помогает лучше понять и закрепить материал;

полифункционален - способствует развитию творчества, воображения, возможно использование как индивидуально, так и с группой детей,

вариативный - каждая часть имеет несколько вариантов использования;

Работа с лэпбуком является средством

- партнерской деятельности взрослого с детьми
- свободного общения, перемещение детей во время деятельности,
- имеет открытый временной конец деятельности.

В свободной деятельности ребёнок с радостью использует книжку, в создании которой принимал участие, и с удовольствием повторяет пройденное.

В работе с подгруппой можно подобрать задание, которое каждому будет под силу и каждому будет интересно.

Лэпбук это и разновидность проектной деятельности. Его создание содержит все этапы и дети не получают знания, а добывают их сами.

В создание лэпбука привлекаются к сотрудничеству родители.

Содержание лэпбука будет зависеть от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной лексической теме. Работая над определённой лексической темой, необходимо затронуть все образовательные области, поэтому содержание лэпбука может содержать материал по всем пяти направлениям. Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом.

Создание лэпбука учит ребёнка самостоятельно собирать и организовывать информацию, что в будущем поможет детям в написании рефератов и курсовых работ.

Какое значение имеет использование лэпбука в работе педагогов дошкольного образования для ребенка:

- Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

- Ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал.

- Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.

- Активизируется словарь по теме. Развивается связная речь.

- Отличное средство развивать диалогическую речь, умение общаться, как показывает практика, обычно ребята садятся за книжку-копилку парами, иногда втроем, проверяют друг друга, в спорных ситуациях обращаются за помощью к другим детям или воспитателю.

- Лэпбук может меняться вместе с вашими детьми. Информация в кармашках меняется в зависимости от возраста детей. Постепенно картинки заменяются заданиями, подразумевающими умение писать и читать. Можно сделать и коллективную книжку.

- Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей.

- Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

- Создание книжки – копилки – это увлекательное творческое занятие!

Какую пользу может принести такая тематическая папка для педагога?

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;

- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;

- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.

- способствует творческой самореализации педагога

Лэпбуки необходимо создавать по темам, несущие конкретную информацию. После того как выбрана тема, нужно составить план, продумать, что будет в себя включать данный лэпбук, какие разделы содержать, чтобы полностью раскрыть выбранную тему. Следующий этап — это реализация замыслов и оформление их в красочной, информативной тематической папке. Здесь нет границ, все зависит только от фантазии, воображения и желания, от того, сколько времени вы готовы затратить на изготовление данного развивающего пособия. Так как лэпбук одновременно используется не одним ребёнком (обычно ребята садятся парами, иногда втроем), то размещать материал лучше в основном в кармашках. Карточки, книжки, схемы можно вынимать, играть за соседним столом, не мешая друг другу.

Таким образом, помимо информационно-коммуникативных технологий, которые активно внедряются в образовательный процесс и замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, детей друг с другом, есть замечательное современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса — лэпбук.

Мы в своей группе в течении учебного года создали несколько лэпбуков, их тема соответствует лексическим темам. Чтобы лэпбуки использовались достаточно долго, мы сделали их из прочного картона, обклеили самоклеющейся лентой. Титульный лист каждой из них имеет название и яркие привлекательные иллюстрации.

Внутри вклеены кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме лэпбука. Это интересные игры и упражнения на развитие мелкой моторики, познания, речи, мышления, памяти, логики, воображения, загадки, стихотворения.

В заключении хочется отметить, на мой взгляд, лэпбук – это эффективная технология дошкольного образования.