

# В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

(памятка)

В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников, занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений. Большинство педагогических коллективов четко осознают приоритетность семейного воспитания наряду с необходимостью психолого-педагогической помощи родителям. Но, как показывают научные и эмпирические данные, данное направление остается для современного воспитателя наиболее сложным.

Важной формой осуществления контакта с родителями является **индивидуальная работа**, а условием - **соблюдение педагогического такта и гибкости**.



## КАК СОБЛЮДАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ В БЕСЕДЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Разговор о взаимоотношениях воспитателей и родителей на сегодня одна из самых сложных проблем. Многие родители считают, что воспитывать их детей должны в детском саду, есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов, в некоторых семьях в выходные дни дети предоставлены самим себе, а родители считают, что их задача состоит в том, чтобы ребенок был сыт, одет, а единственное его занятие дома - прогулка.

Поскольку организация индивидуальной работы с родителями вызывает наибольшие затруднения, важно установить с ними доверительный контакт, найти верный тон разговора. Особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- никогда не начинайте разговор с родителями с указания на отрицательные моменты в поведении их ребенка;
- отметьте сначала положительные факты его жизни;
- замечания, жалобы родителей, их сомнения, возражения выслушивайте внимательно и терпеливо;
- если есть необходимость указать на ошибки родителей, делайте это тактично;
- желательно давать точные, конкретные ответы, обоснованные советы;
- надо вселять в родителей веру в своего ребенка;

- щадите самолюбие родителей;
- не принижайте авторитет родителей, как бы ни был мал их опыт в воспитании детей.

### ЧТО ЗНАЧИТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО?

- Установите обратную связь с семьёй с целью получения полной информации о развитии ребёнка и консультирования семьи;
- Найдите возможность встретиться с родителем в спокойной обстановке;
- Проясните проблему: сформулируйте свою точку зрения;
- Вначале выслушайте точку зрения родителей: постарайтесь понять его цели, намерения, опасения;
- Если есть проблема, сформулируйте её суть, прежде чем обратиться к родителям;
- Поставьте перед собой и родителями вопрос: что можно сделать в данной ситуации?
- Обсудите как можно больше вариантов решения и выберите оптимальный вариант для обеих сторон;
- Обсудите действия каждой стороны в рамках принятого решения;
- Договоритесь о сроках и способах связи друг с другом.



### ПРИЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА С РОДИТЕЛЯМИ

Контакт зависит от того, что мы говорим, как мы себя держим. Каждое движение – слово в языке жестов. Элементами невербальной коммуникации, в частности, являются:

- тембр голоса и интонация,
- пространство, разделяющее говорящих,
- частота дыхания,
- жесты,
- осанка,
- одежда,
- выражение лица,
- контакт глазами.

При общении очень важно, чтобы Ваше тело, взгляд, мимика были максимально открытыми, располагали к доверию.

**Жесты.** Известные жесты: «замки» (скрещенные на груди руки, пальцы рук, ноги), поза «льва» - знаки воспринимаемые подсознанием любого человека однозначно: для общения Вы закрыты.

Если вы проявляете нетерпение, говорите на повышенных тонах, раздражаетесь, то о Вас может сложиться впечатление, что Вы:

- Не уважаете других,
- Бойтесь,
- Недоброжелательны,
- Плохо воспитаны и др.

**Взгляд.** Хотите установить контакт – начните со взгляда в глаза, но тут важно не перегнуть палку, так как человек при слишком устойчивом визуальном контакте может истолковать это по-своему: может, со мной что-то не так, слишком навязчивый собеседник и т.п.

**Голос.** При разговоре используйте мягкий доверительно – деловой тон, средний темп, говорите внятно, четко излагайте свою позицию, просьбы.

**Организация пространства.** Вокруг каждого из нас существует некоторое пространство, которое мы стремимся держать в неприкосновенности. Деликатность и умение держать дистанцию – неперемное условие плодотворного общения. Возникающее напряжение в процессе общения может быть индикатором нарушения личного пространства. В этом случае необходимо посторониться или отодвинуться, занять удобное положение.

## ПРИМЕРНЫЙ КОДЕКС ОБЩЕНИЯ

1. Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
2. Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.
4. Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.
5. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.
6. В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.



## ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА

- Обладает устойчивой потребностью в самосовершенствовании в сфере общения с родителями
- Признает роль родителей в воспитании детей как ведущую и роль педагога как их «помощника»

- ✚ Стремится к активному и содержательному общению с родителями с целью оказания им помощи в воспитании детей
- ✚ Обладает высокой степенью диалогичности в общении с родителями.
- ✚ В общении с родителями проявляет внимание, выдержку, тактичность, другие профессионально значимые качества.
- ✚ Владеет знаниями о семье, специфике семейного воспитания, методах изучения семьи и образовательных потребностей родителей.
- ✚ Учитывает социальные запросы родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними.
- ✚ Умеет планировать предстоящее общение: подбирать необходимую информацию, традиционные и нетрадиционные формы организации общения и методы активизации родителей.
- ✚ Обладает развитыми коммуникативными навыками.