

Педагогический совет № 2

«Профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования»: аспект качества образования»

Дата проведения: 25 ноября 2019 года

Время проведения: 13.00

Участники педагогического совета: заведующий, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ № 16 «Ласточка».

Цели:

Расширение представления о профессиональном стандарте педагога.

Определение перспективы дальнейшей методической работы по внедрению профессиональных стандартов в сфере образования.

Задачи:

1. Выявление уровня профессиональных компетенций.
2. Определение значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива ДОУ как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.
3. Поиск путей внедрения профстандарта.
4. Формирование у педагогов интереса к новому документу – профессиональному стандарту педагога.
5. Формирование компетенции в вопросе педагогического стандарта педагога.

Этапы проведения:

Слайд 1. Вступительное слово заведующего.

Слайд 2. Вводная часть.

2.1. Психолого-педагогический тренинг «Мой профессиональный педагогический мир». Упражнение «Волшебные очки»

В этой коробке (показываю) хранится некий сюрприз, какой? Сейчас узнаем (вынимает очки). Очки эти волшебные, тот, кто их надевает – стремится к познанию нового! Прошу Вас примерить по очереди очки и ответить на вопрос: «Что вы в этом учебном году стремитесь применить в своей работе нового?», «Над какой темой сейчас работаете?»

Слайд 3.

2.2. Результаты анкетирования.

- а) Тест «Готовность к саморазвитию»;
- б) Методика «Способность педагога к творческому саморазвитию» (И.В.Никишина).

3. Основная часть.

Мини-лекция с презентацией: «Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога»

Слайд 4	Сегодня в рамках нашего педагогического совета мы с вами поговорим о профессиональном стандарте педагога ДООУ, о том, какими личностными качествами, знаниями и умениями должен обладать педагог 21 века, о его профессиональной компетентности, определим, какие трудности будут сопровождать введение профессионального стандарта.
Слайд 5	<p>«Профессиональный стандарт педагога (воспитателя)» — в последнее время такой запрос все чаще вводится в поисковые системы. Немудрено: наступает время, когда профстандарты из рекомендаций становятся обязательными нормами. Разберемся, что собой представляет профессиональный стандарт для воспитателя и какое он имеет значение.</p> <p>Образование всегда было областью, которую государство не упускало из внимания. Именно поэтому для того, чтобы воспитанием занимались профессионалы, была в свое время введена профессиональная стандартизация, касающаяся уровня квалификации педагога. Не являются исключением и дошкольные образовательные учреждения. К педагогическим работникам ДООУ (воспитателям, педагогам и т. д.) сейчас применяется 2 вида стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none">▶ ФГОС, утвержденный Минобрнауки РФ;▶ профстандарт, утвержденный Минтруда РФ. <p>До введения профстандarta воспитателя ДООУ деятельность кадров в детском саду регулировал Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Он отражал лишь общие характеристики профессии воспитателя.</p> <p>Оба стандарта разработаны в 2013 году, однако относятся к разным сферам: ФГОС касается образовательных учреждений в целом, а профессиональный стандарт относится к кадровой политике, аттестационной работе, разработке инструкций по должности и при установлении систем оплаты труда. Кроме того, ФГОС уже действует, а профстандарт (вставка)</p>

	<p>Образовательный стандарт и профессиональный стандарт — два взаимодополняющих документа, являющихся инструментами повышения качества образования и инструментами реализации стратегии образования в динамично меняющемся мире. Научить, воспитать, развить воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС может педагог, соответствующий современным профессиональным квалификациям.</p> <p><i>«Педагог – ключевая фигура реформирования образования» (Из профессионального стандарта педагогов)</i></p> <p>Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности. А одна из важнейших функций профстандарта: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
Слайд 6	<p>Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие.</p> <p>Современный педагог должен обладать определенным набором личностных профессиональных качеств, а именно в области</p> <p>«Обучение» «Воспитание» «Развитие»</p>
Слайд 7	Применяется профстандарт
Слайд 8	Новизна и особенности ПС
Слайд 9	О названии профстандарта
Слайд 10	Включенные должности в ПС
Слайд 11	Содержание стандарта
Слайд 12	Группа занятий (стр 2)
Слайд 13	<p>Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)</p> <p>Стр. 3</p>
Слайд 14	<p>Структура ОТФ –</p> <p>1 ОТФ на 1 должность:</p> <p>ОТФ А – для воспитателя стр. 3</p>

	<p>ОТФ В – для музыкального руководителя стр. 17</p> <p>ОТФ С – для инструктора по физической культуре стр. 27</p> <p>ОТФ D – для старшего воспитателя стр. 37</p> <p>ОТФ Е – для методиста стр. 51</p>
Слайд 15	Функциональная карта ВОСПИТАТЕЛЯ
Слайд 16	Функциональная карта МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ стр. 17
Слайд 17	Функциональная карта ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ стр.27
Слайд 18	Функциональная карта методиста стр. 51
Слайд 19	ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И КВАЛИФИКАЦИЯ Воспитатель
Слайд 20	Музыкальный руководитель
Слайд 21	По физической культуре
Слайд 22	Старший воспитатель
Слайд 23	Методист
Слайд 24	Знания и умения