

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ласточка»

Как организовать квест для дошкольников



подготовила: воспитатель I категории
Саликова Галина Александровна

г.Котовск
2017 г.

ProPowerPrint.ru

Квест. Аннотация.

Это игровая педагогическая технология. Игра, носящая непринужденный характер, опирается на внутреннее побуждение человека и позволяет ему развивать самостоятельность действий.

Квест (заимствование англ. Quest — «поиск, предмет поисков, поиск приключения, исполнение рыцарского обета»; изначально - один из способов построения сюжета — путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей).

Квест - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета.

Основными критериями качества квеста выступают его безопасность для участников, оригинальность, логичность, целостность, подчинённость определённому сюжету, а не только теме, создание атмосферы игрового пространства

Образовательная деятельность в формате квест замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС ДО. И становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.



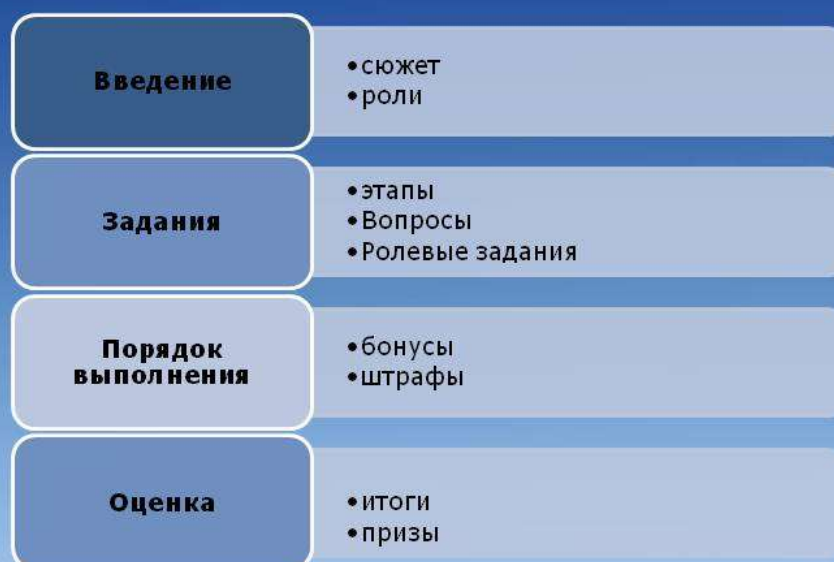
ProPowerPrint.ru

ВИДЫ КВЕСТОВ:



ProPowerPoint.ru

Структура квест-технологии.



ProPowerPoint.ru

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ

Провести мониторинг потребностей воспитанников и своих педагогических возможностей	Что нужно и актуально сейчас детям? Какие темы? Есть ли у меня профессиональные и личные ресурсы для данной работы?
Описать целевую группу программы	Кто, какой, какая, какие они - дети моей группы?
Сформулировать проблему	Чего сейчас не хватает данной группе, чего они не умеют, не делают, не знают?
Поставить цели программы	Ради чего проводится программа? Какие цели будут поставлены? Какого результата мы хотим достичь? Достаточно ли нам времени?
Определить задачи - шаги, позволяющие достичь цели	Как, за счет чего цель будет достигнута?
Создать тематический план	Какие темы, формы работы, техники мы используем для реализации каждой задачи? Сколько нам потребуется времени на проработку каждой темы?
Определить продолжительность программы	Сколько времени нужно, чтобы работа была результативной?
Разработать сценарий	В какой последовательности, с учетом логики тренинга, групповой динамики и времени проведения, будут расположены выбранные формы работы?
Определиться с материалами и условиями, подготовить дидактические и раздаточные материалы	- Что нужно для обеспечения работы? Как будет оцениваться?

Как начать квест?



1. Нужна идея



2. Дополнить идею загадками и интересными поворотами

ProPowerPrint.ru

План составления квеста:

Выбрать территорию, где будет проходить мероприятие. Осмотреть её и сделать список интересных мест для тайников. Ещё лучше — начертить план местности и отметить на нём все тайники точками

Решить, какой вид квеста будет использован. Для 1-го из них стоит придумать надёжный тайник для клада, для 2-го — помимо тайника ещё и способ, позволяющий его найти, для 3-го — «замок», который мешает сразу забрать клад.

В зависимости от возраста участников отобрать 5-15 промежуточных пунктов. Важно, чтобы два соседних (в логике квеста) пункта не находились слишком близко территориально. Описать каждое место словом или фразой и во всех или только в некоторых случаях это описание зашифровать. По возможности нужно предложить кому-нибудь протестировать все эти загадки, чтобы убедиться, что ответы получились такие, как было задумано.

Изготовить все записки и прочие материалы. При использовании каких-то особых материалов необходимо предварительно провести тестирование их свойств.

Разложить всё необходимое по тайникам. При этом пошаговый квест следует раскладывать, начиная с конца. Готовя квест для малышей, чаще присаживайтесь на корточки, чтобы понимать, как увидят ваши записки дети

Пройти тем путём, каким предположительно пойдут участники квеста, и проверить, что на дороге не попадаются те тайники, которые находить ещё преждевременно. Для этих же целей можно начертить траекторию передвижения на плане.

Придумать, как вручить первую записку. И — начать квест!

ProPowerPoint.ru

Используем замысловатые и таинственные способы.



ProPowerPoint.ru

Первую записку, письмо можно найти в:

в пироге

в выброшенной
морем на берег
бутылке

в почтовом
ящике

на оконном
стекле или
зеркале

в коробке, где
все ожидали
найти торт

на внезапно
появившемся
на стене
плакате

по телефону
от друзей

в
видеоролике
или
аудиозаписи

по
электронной
почте, скайпу

по внезапно
заработавшем
у принтере

Или кто-то
оставит за
дверью

в книге, как
послание от
героев



Квест для детей не умеющих читать

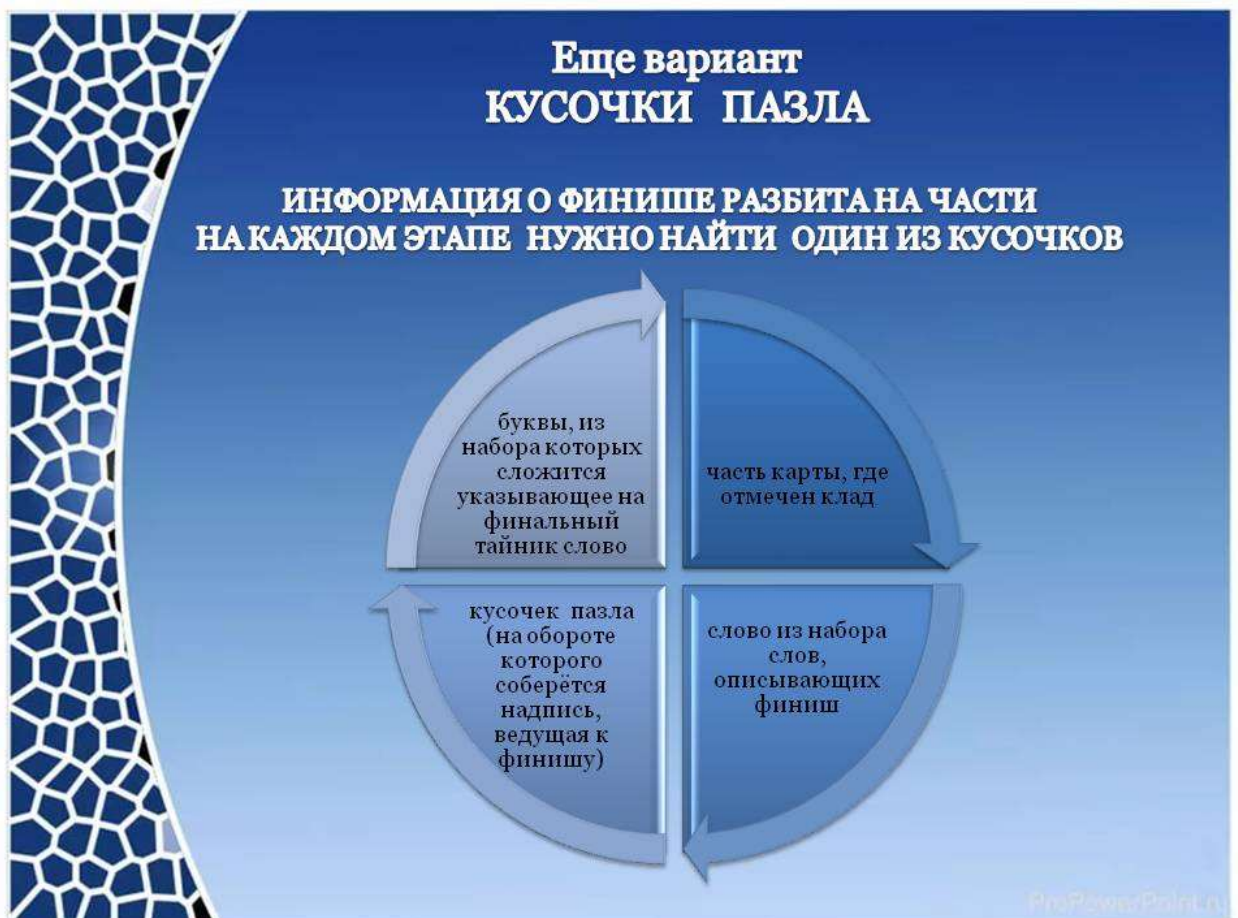
Искать вместе с грамотным помощником, который не знает ответов на предложенные загадки

Использовать вместо надписей схемы, картинки, подробные планы с пометками

Использовать метки, стрелки, яркие стикеры, которые приведут к результату

Использовать идею цветного квеста: искать предметы определенного цвета

Использовать идею одной буквы, если ребенок может определять эту букву в словах



«Видит око, да зуб неймёт»-такой квест похож на тест, в котором только правильный ответ позволяет двигаться дальше

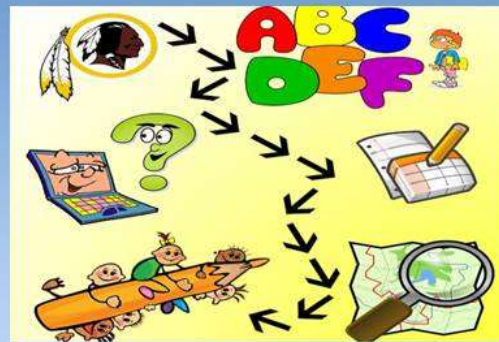
Путь к финишу

Может
разветвляться

Отгадывать загадки

Результат каждого
этапа

Неправильный
ответ поведет по
ложному следу



ProPowerPoint.ru

Великий комбинатор

Идея - комбинировать разные
способы в любой пропорции и в
разном сочетании



ProPowerPoint.ru

ВЫВОД:

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

ProPowerPoint.ru

Литература и ресурсы:

1. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. Образовательный квест – современная интерактивная технология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.;
2. Брошюра. Юлия Луговская, Анна Бабушкина. Квестодел. PDF-файл, электронный вариант
3. <http://imc-peterhof.spb.ru/stati/materialy/kvest-kak-odna-iz-deyatelnostnykh-form-organizatsii-obrazovatel'nogo-protssessa>
4. <http://dohcolonoc.ru/stati/10477-kvest-igra.html>

ProPowerPoint.ru