

## **Сценарий проведения Праздника здоровья для детей от 3-7 лет на свежем воздухе.**

### **Цель совместной деятельности взрослых и детей:**

Формировать у детей здоровый образ жизни, развивать творческую активность, инициативу, коммуникативные способности.

Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой, содействовать творческому проявлению физических и волевых усилий в условиях соревнования; воспитывать чувства гордости за спортивные достижения; популяризация значимости физической культуры среди родителей и общественности.

### **Участники праздника:**

дети, инструктор по физкультуре, воспитатели, родители.

**Место проведения:** спортивная площадка ДОУ

**Время проведения:** утренние часы

**Форма одежды:** соответственно погоде

### **Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы повеселиться поиграть ведь сегодня такой важный день. Кто знает? Правильно, день здоровья! 7 апреля уже с 1949 года более 200 стран празднуют Всемирный день здоровья. Ведь нет ничего нужнее и ценнее, чем здоровье. Даже самый богатый, но немощный и больной завидует бедняку, который здоров и полон сил. Проблемы со здоровьем есть у людей всех стран и национальностей, а болезни не знают границ, им не нужны визы, чтобы путешествовать по миру. День здоровья проводится для того, чтобы все люди задумывалась насколько важно и ценно здоровье и как нужно себя вести, чтобы сохранять его не только себе, но и окружающим. Вот и мы с вами не отстаем:

Чтоб с болезнями не знаться

Закаляться надо нам

Все привыкли мы зарядкой

Заниматься по утрам.

И зимой болеть не будем

Нас морозы не страшат.

Сила будет, ловкость будет

И закалка у ребят.

Будьте с дружбой с физкультурой

Дорогие, дети.

Воздух, спорт и витамины

Всем нужны на свете.

Нам на празднике сегодня

некогда скучать

Будем вместе веселиться

Петь и танцевать.

Появляются Ох и Ах (*«Ох» в валенках и шапке, «Ах» в спортивной форме.*)

**Ох:** Ох, как я устал! Ох, какой я больной! Ох, как мне холодно!

**Ах:** Ах, как хорошо! Ах, я, кажется, попал на праздник! Ах, как будет весело!

**Ведущий:** Кто вы? Как вас зовут?

**Ах:** Я – Ах!

**Ох:** Я – О-ох! *Хватается за спину* Ох, как болит!

**Ведущий:** Вот оно что! Вы Ох и Ах. Пришли к нам из мультфильма.

**Ах:** Ах, как хорошо!

**Ох:** Ох, я ударился! У меня бок болит! *Ох падает, Ах пытается поднять его за ногу, потом тащит за руку.*

**Ах:** Да ты сядь, посмотри на детей, может и научишься как стать сильным и закаленным. *Ох садится.*

**Ах:** Послушай, Ох, что ты так закутался? Шапка, шарф. Ты почему не закаляешься?

**Ох:** Ох, простужусь!

**Ах:** А ну, снимай ушанку. Делай со мной зарядку. *Показывает движения:* Раз-два! Раз-два! *Ох неумело повторяет.*

**Ах:** Ничего у тебя не получается, давай лучше с ребятами потанцуем. Дети становитеьс в круг.

Все дети становятся в два круга дети младшей и средней группы становятся внутри круга, а дети старшего возраста снаружи круга.

### **Ритмический танец: «Разноцветная игра»**

**Ах** (обращается к Оху):Послушай, Ох, а ты хочешь быть сильным?

**Ох**(грустно): Ох-хо-хо, хотел бы, но Ох как это очень сложно.

**Ах:** Да ты что, ах как это весело, а как хорошо.

Если сто веселых упражнений

Со скакалкой и с мячом,

Будешь делать ты без лени,

Будешь тоже силачом.

**Ох** (обращается к детям): Авы дети хотите быть сильными и ловкими?

Ответы детей

**Ах:** Ну, что же мы это сейчас и проверим. Кто из вас самый сильный, ловкий и выносливый, смелый, но соревноваться могут только те, кто сможет преодолеть все препятствия и принесет в доказательство все эмблемы. У нас есть карты - схемы вы отправляетесь по ним в соревнования по станциям, где находятся станции и откуда начинать движения все на планах указано. А как все станции пройдете, возвращайтесь назад, сюда на нашу площадку. Какая группа получит больше эмблем, та и самая выносливая, смелая, ловкая, сильная.

План препятствий получите!

Выполнять их все идите!

*(Ох и Ах раздают каждой группе по карте-схеме в которой нарисован путь их следования. Чтобы группы детей не сталкивались и не мешали друг другу выполнять задания, нумерация заданий всем группам дается разная. А на*

*всех площадках, где дети преодолевают препятствия, находятся специалисты детского сада, которые вручают эмблемы за выполненные задания. Воспитатели с детьми рассматривают планы, зачитывают их детям.*

**1 станция:**(хоз двор.) Оборудование: платочки по количеству детей

**В гостях у Аха:**

Ах, Почему-то все считают,  
Что платочки не летают.  
Наш платочек не такой,  
Он летит всегда стрелой!

Для старших и младших детей игра «Платочки» у старших и детей средней групп выбирается ловишка, который бежит за детьми и выхватывает платочки у детей из-за пояса, с младшими ловишка взрослый

После игр вручают эмблему

**2 станция:** (участок группы №2) Оборудование 2 мяча теннисных, 1 мяч большой, бубен.

**В гостях у Эха** воспитатель переодетый в мультипликационного героя Эха встречает детей и загадывает загадку

Эх, теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки.

Как загадку отгадаем,

Так с отгадкой поиграем!

1. Не обижен, а надут.

Его по полю ведут,

А ударишь, нипочем

Не угнаться за ...мячом

Детям старшей и подготовительной к школе гр. «**Эстафета с мячом**» разделить детей на две команды, передача мяча. В конце эстафеты детям отдается эмблема за участие.

Дети средней и младших групп играют в игру «**Мяч по кругу**». Дети становятся в круг и передают мяч по кругу под звуки бубна. Бубен звучит мяч передают бубен молчит тот и у кого в руках мяч выходит из игры.

Эх, Мы ничуть не унываем,  
В новую игру играем.  
Мяч по кругу покатился,  
А потом остановился.  
Ты внимательно смотри,  
Вместе с мячиком замри.

После игр вручают эмблему

### **3 Станция В гостях у Оха** (участок группы №3):

Отгадывание загадок о спорте и здоровье.

Под шум трибун

Под ветра свист

Гоняет шайбу : (хоккеист)

У него два колеса,

И седло на раме.

Две педали есть внизу

Крутят их ногами. (велосипед)

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня? (коньки)

Чтобы здоровье было в порядке,

Не забывайте вы о : (зарядке )

Мы загадку загадали:

Это, что за чудеса?

Руль, седло и две педали,

Два блестящих колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ....(велосипед)

После загадок вручают эмблему

**4 станция «В гостях у Эй!»( уч. гр№4)**

Оборудование: платок, маска волка

Эй, обращается к детям:

Эй, весна, вот наступает

Дождик теплый поливает,

Птички весело поют,

И играть нас всех зовут.

Предлагаю поиграть в игру «Горелки» (для детей средней и старших групп)

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии стоит водящий-горелка. Играющие нараспев говорят слова:

-Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят,

Раз, два, три, беги!

После последних слов дети, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны и стараются отнять у горелки платок, кто быстрее.

Для детей младших групп подвижная игра: «Гуси-гуси»

Выбирают «хозяина» и «волка». Остальные играющие-гуси. Хозяин созывает гусей, гуси ему отвечают:

-Гуси, гуси!

-Га, га, га!

-Есть хотите?

-Да,да, да!

-Ну, летите, же домой!

-Серый волк под горой, не пускает нас домой, зубы точит, съесть нас хочет!

-Ну, летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси разбегаются, а волк их ловит.

После игры дети получают эмблему.

5 станция «В гостях у УХ!» (спортплощадка)

Преодоление полосы препятствий (для всех возрастных групп)

Оборудование: 2 скамейки, обручи средние 5 шт, бутылочки с разноцветной водой 5 шт

Действие: проползти по скамейкам, перепрыгивать из обруча в обруч, обегание змейкой бутылок с цветной водой.

Вручить эмблему.

После прохождения всех станций дети собираются вновь на спортплощадке.

Ведущий: Что же, дети все станции пройдены? Эмблемы у всех на руках? Вы весело играли? Много нового узнали?

Посмотрите на эмблемы, они как добрые советы помогут вам сохранить свое здоровье от бед.

**Ах:** Чтоб здоровье сохранить

Организм свой укрепить

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня

**Ох:** Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать

Ну, а утром не лениться-

На зарядку становится!

**Ах:** Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться и тогда

Не страшна тебе хондра

**Ох:** На прогулку выходи

Свежим воздухом дыши

Только помни при уходе

Одеваться по погоде!

**Ведущий:** Вот те добрые советы

В них и спрятаны секреты

Как здоровье сохранить

Научись его ценить!

**Ох и Ах обращаются к детям:**

И за праздник наш веселый

Мы вас всех благодарим

Свой подарок витаминный

На здоровье вам дарим!

**Ох и Ах угощают детей яблоками.**