

Современные проблемы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения



Актуальными проблемами детского здоровья сегодня являются

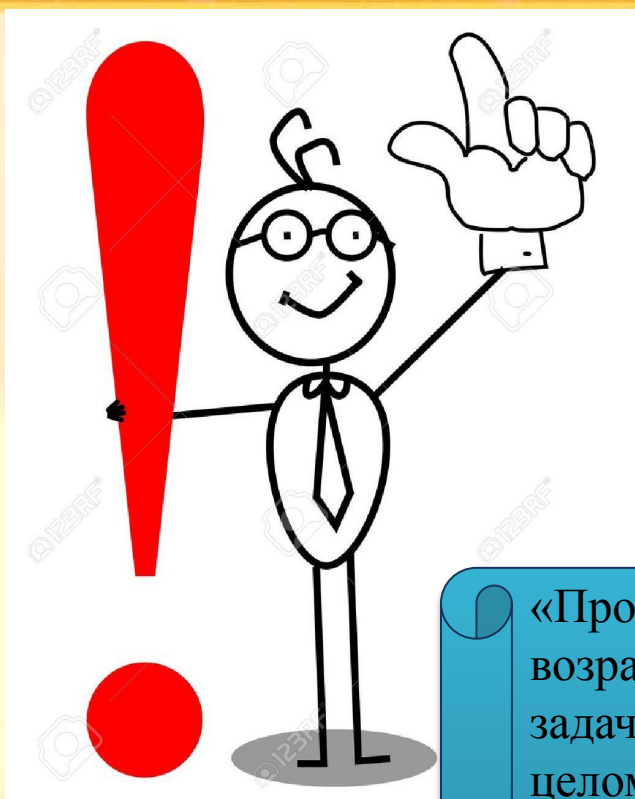
гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения)

- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)

тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

- Физическое и психологическое здоровье взрослых участников педагогического процесса в ДОУ также значительно ухудшилось в последнее время.





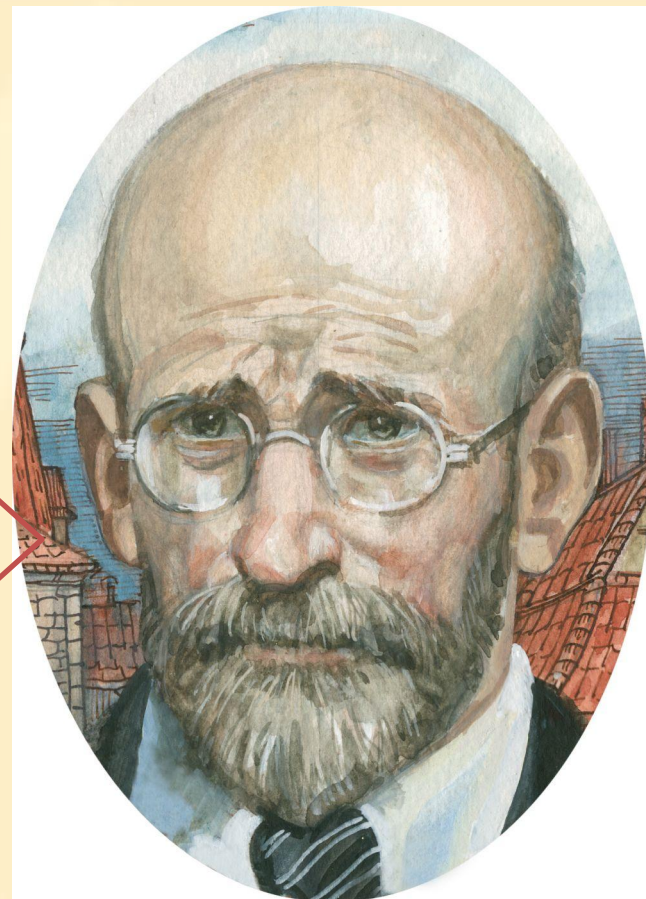
«Проблема сохранения жизни и здоровья детей в возрасте до 5 лет является важнейшей стратегической задачей сохранения жизни и здоровья населения в целом; инвестиции в здоровье детей на ранних этапах развития предполагают получение большой отдачи на следующих этапах их жизни и полезны для всего населения».



**«Взрослым кажется,
что дети не заботятся о
своем здоровье...**

Нет.

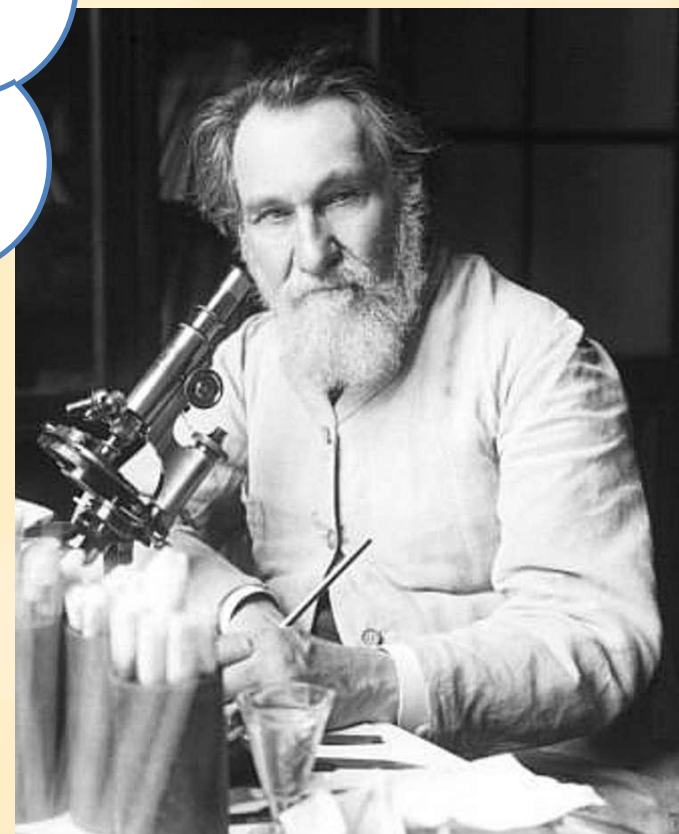
**Детям совершенно так
же, как и взрослым,
хочется быть
здоровыми и
сильными,
только дети не знают,
что для этого надо
делать».**



Януш Корчак



Научить человека
правильному
безошибочному выбору в
любой ситуации только
полезного,
содействующего здоровью
и отказу от всего вредного



Проблеме воспитания здорового ребенка посвящены многие работы



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КНИЖНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Рекомендуем и
тиражируем
на основе каталога ФН
_____ 2007 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на тему:

Система 1000 движений Н.М.Амосова



Москва, 2007

Для их реализации не обязательно иметь «дорогостоящую аппаратуру, высокий уровень профессиональной подготовки персонала», достаточно-равнодушное отношение педагога и добросовестное выполнение рекомендаций.



Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться





**Две основные социальные структуры,
определяющие уровень здоровья ребенка**



Цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, педагоги используют лучший опыт семейного воспитания

Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей

Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.



• Система работы с семьей

- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития
- Участие в составлении индивидуальных программ оздоровления детей
- Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; обучение конкретным приемам и методам оздоровления
- Целенаправленную санитарно-просветительскую работу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима



Первый этап

Работа с персоналом детского сада

самоанализ и тестирование воспитателей с целью выявления теоретических знаний и практической готовности к работе с семьей в вопросах здоровьесбережения детей

консультации

тренинги

круглые столы

семинары-практикумы

тематические педсоветы

формируется творческая группа



Второй этап – практический

работа с семьей

работа с семьей педагогов-психологов: информационные листы, тренинги, индивидуальные консультации, беседы

работу воспитателей с родителями. Это индивидуальные беседы, консультации, памятки, приглашение на совместные экскурсии, праздники

работа с семьей медперсонала

работа с семьей воспитателя по физической культуре: показ открытых физкультурных занятий, спортивные праздники

работа с семьей учителя-логопеда: формирование правильного речевого дыхания, артикуляционная гимнастика



«Движение — это жизнь!»

«К здоровью без лекарств!»

СПОРТ И ДОШКОЛЬНИК



«Играем вместе»
ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ —
ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!

Чрезмерный вес ребенка
— угроза здоровью



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ ВМЕСТЕ



Третий этап – заключительный

- подводятся итоги
- проводится анализ проведенной работы
- планируются дальнейшие формы взаимодействия с семьями воспитанников



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

