

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:

детский сад № 16 «Ласточка»

**Непосредственная образовательная деятельность
по познавательно-речевому развитию в
группе общеразвивающей направленности
детей от 3^х до 4^х лет**

**на тему «Игры на развитие мелкой
моторики рук по сказке «Репка»**

*(Интеграция областей: коммуникация, познание, социализация, чтение
художественной литературы, труд)*

Лазарева Наталия Александровна,

воспитатель 1 категории

Котовск

Программное содержание:

Образовательная задача: Образовательная область «Познание».

Совершенствовать восприятие детей, активно включая органы чувств. Развивать образное представление. Продолжать показывать разные способы обследования предметов, активно включать движение рук во взаимодействии с предметами.

Развивающая: Образовательная область «Коммуникация». Развивать все компоненты устной речи детей, расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать диалогическую форму речи, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Воспитательная: Образовательная область «Чтение художественной литературы». Воспитывать умение слушать сказку и следить за развитием действий.

Образовательная область «Труд». Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Методы и приемы:

1. словесные: вопросы, беседа, объяснение
2. наглядные: показ и рассматривание иллюстраций
3. игровые: игры на развитие мелкой моторики рук

Материал и оборудование:

Куклы из театра би-ба-бо, 3 тарелочки, 2 корзиночки, крупа горох и фасоль, веревочка, прищепки, игрушка-кошка, косточки - кружочки из губки, иллюстрации к сказке «Репка», платочки, бусы, медальки «репка» на каждого ребёнка.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке; игра «Посуши платочки», «Накорми собачку», «Разбери зёрнышки», «Собери бусы».

Словарная работа: тянет, потянет, вытянуть.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: предлагает детям поиграть в пальчиковую игру « Семья» *(дети стоят на ковре)* после пальчиковой гимнастики предлагает сесть на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это книга со сказкой «Репка».

Воспитатель: Каких героев из этой сказки вы знаете?

Дети: бабка, дед, внучка, Жучка, кошка, мышка

Воспитатель вывешивает на магнитную доску первую иллюстрацию к сказке.

Воспитатель: Сейчас *(воспитатель называет ребёнка по имени)* начнёт рассказывать сказку.

Ребёнок: Посадил дед репку. Выросла, репка большая пребольшая. Стал дед репку тянуть, тянет, потянет вытянуть, не может. Позвал дед, бабку *(воспитатель останавливает ребёнка)*

Воспитатель: Посмотрите, что делает бабка? *(Воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоит бабка и ширма для настольного театра. На ширме натянута верёвочка, рядом с бабкой стоит тазик с постиранными платочками и верёвочка с прищепками. На натянутой верёвочке висит платочек на прищепке.)*

Дети: Бабка развешивает платочки.

Воспитатель: Правильно. Бабка занята, она стирала, а теперь развешивает белье, и ни как не может помочь деду. Ребята, давайте мы поможем бабке и развесим платочки на верёвочку (*воспитатель вызывает 3-х детей, каждый ребёнок берёт по одному платочку и по очереди друг за другом развешивают их на веревку*) Помогли мы бабке развесить платочки? (*Ответы детей*) Очень хорошо, теперь бабка может помочь деду. (*Иллюстрация меняется*).

Воспитатель называет ребёнка, который может продолжить сказку.

Ребенок: Бабка - за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку (*воспитатель останавливает ребёнка*)

Воспитатель: Что случилось у внучки? (*воспитатель обращает внимание детей на стол, внучка (кукла театра би-ба-бо) стоит, а возле неё рассыпанные бусы*)

Дети: У неё рассыпались бусы, и она их собирает.

Воспитатель: Правильно, одной внучке не справиться. А мы ей можем помочь? (*Воспитатель и дети собирают бусы*). Скажите, что мы делали сейчас? (*Ответы детей*). И сейчас внучка может помочь бабке. (*Иллюстрация меняется*).

(*Воспитатель называет ребёнка, который может продолжить сказку*)

Ребенок: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Воспитатель: (*воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоит Жучка*) А Жучка не может помочь репку тянуть, ей подкрепиться надо, чтобы силы прибавились. Сейчас мы с вами её накормим. А, что едят собачки?

Дети: косточки

Воспитатель: В этой корзинке, лежат «косточки» для Жучки, их нужно достать и переложить миску (*воспитатель предлагает детям покормить Жучку косточками*). Накормили мы Жучку? (*Ответы*

детей) Молодцы. Жучка наелась, и побежала помогать внучке репку тянуть. *(Иллюстрация меняется).*

Воспитатель: *(называет ребёнка, который может продолжить сказку)*

Ребенок: Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку. *(Воспитатель останавливает ребёнка).*

Воспитатель: Не хочет кошка пушистая на помощь бежать. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)* Она хочет, чтобы мы ее попросили и погладили *(дети гладят кошку и просят помочь Жучке)* Смотрите, кошка стала доброй, она любит, когда её гладят, любит кошка ласку, и согласна помочь Жучке. *(Дальше сказку рассказывает воспитатель.)* *(Иллюстрация меняется).* Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку, тянут - потянут вытянуть не могут. Позвала кошка - мышку».

Воспитатель: А мышка в своей норке крупу разбирает и ей необходима наша помощь, нужно горох и фасоль по разным тарелочкам разложить *(воспитатель с детьми раскладывают крупу по тарелочкам).* Прибежала мышка на помощь ухватилась за кошку и все дружною семьёй они стали тянуть репку, тянут, потянут, вытянули репку. *(Иллюстрация меняется).*

Воспитатель: Помогли Мы героям сказки?

Дети: Да

Воспитатель: Как мы помогали героям сказки? Что делали?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Мы с вами старались помочь героям сказки вытянуть репку, за вашу помощь герои сказки дарят вам медальки с изображением репки.