

**Отчёт по итогам самообследования
МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» на 20.04.2022 г.**

Содержание:

Введение	2
Раздел 1, аналитическая часть	2
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией	3
Сведения о численности воспитанников	6
Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	6
Условия осуществления образовательного процесса	8
Раздел 2, результаты образовательной деятельности МБДОУ	9
Кадровое обеспечение ОО	9
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	15
Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОПДО	18
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
Оценка работы ОО родителями (законными представителями обучающихся)	22
Основные выводы по итогам самообследования	25
Перспективы и планы развития ОО	25
Раздел 3, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	26

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Ласточка» (далее МБДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» за **2021** год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за **2021** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;

выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- показателей деятельности учреждения.

1. Раздел. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ласточка»
Сокращенное название	МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	общеразвивающий
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Юридический (почтовый) адрес	РФ, 393191 Тамбовская область г. Котовск ул. 9 Пятилетки д.3 А
Телефон	8 475-414-05-64
E-mail	mdou.16@yandex.ru

Адрес сайта	https://mdou16.68edu.ru/
Год основания	1974 г.
Проектная мощность	145 человек
Учредитель	Администрация г. Котовска
Заведующий МБДОУ	Расторгуева А.В.

1.2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет МБДОУ

В состав общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса. Общее собрание осуществляет полномочия работников, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и

безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников МБДОУ. Педагогический совет МБДОУ:

осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Управляющий Совет:

принимает положение об Управляющем совете Бюджетного учреждения, положение о порядке расходования внебюджетных средств Бюджетного учреждения;

осуществляет общественный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Бюджетного учреждения, укреплением его материальной базы;

принимает программу развития Бюджетного учреждения;

рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Бюджетного учреждения;

осуществляет контроль за соблюдением прав воспитанников, установленных законодательством;

содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития Бюджетного учреждения;

заслушивает отчет заведующего Бюджетного учреждения об итогах финансового года;

принимает участие в распределении стимулирующих и компенсационных выплат работникам;

рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий в Бюджетном учреждении;

ходатайствует при наличии оснований перед заведующим Бюджетного учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;

участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при реорганизации и ликвидации Бюджетного учреждения;

представляет Учредителю и общественности ежегодный доклад о состоянии дел в Бюджетном учреждении;

несет ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.

- Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045);

Локальными актами МБДОУ

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Сведения о численности воспитанников

В 2021 г. МБДОУ работало в режиме пятидневной рабочей недели с 6:00 до 18: 00, функционировало 6 групп дневного пребывания:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 34 ребенка;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 24 ребенка;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 22 ребенка;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 26 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 26 детей.

А также адаптационная к детскому саду группа кратковременного пребывания – 22 ребенка.

Вывод: Государственное задание выполнено на 100%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста.

1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными региональными и муниципальными учреждениями.

№ п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования" (ТОИПКРО)	-Прохождение курсов повышения квалификации. -Участие в Межрегиональных и городских научно-практических конференциях, семинарах.
2.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр»	-Информационное сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников - Организация работы городского Пресс-центра системы образования - Организация участия педагогов, обучающихся и воспитанников в областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях -Организация инновационной работы в

		<p>образовательных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение муниципального этапа конкурсов: «Красота Божьего мира», «Осенние краски Покрова», «Дорога глазами детей», «Неопалимая купина» и др. - Заседание городских методических объединений - Организация проведения месячников: «Внимание – дети!», «Останови огонь» и др. - Консультационная деятельность и другое
3.	ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование специалистами школы-интернат педагогов ДОУ - Проведение практических семинаров, вебинаров
4.	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры» города Котовска	Совместное проведение мероприятий
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Котовская детская школа искусств»	Совместное проведение мероприятий
6.	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Котовска Тамбовской области</p> <p>МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" города Котовска Тамбовской области</p>	Совместные педагогические советы (ДОУ и школа), семинары, мастер-классы; круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы; психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; проведение диагностики по определению готовности детей к школе; взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы; открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе; педагогические и психологические наблюдения.
7.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейный историко-просветительный образовательный комплекс» города Котовска	Выставки и экспозиции, экскурсии, историко-краеведческие праздники, интерактивно-познавательные программы и др.
8.	ТОГБУЗ Городская клиническая больница г. Котовска	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ по договору о взаимодействии Проф. осмотры специалистов Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
9.	МБУ ДО "Дом детского творчества" города Котовска	Участие в конкурсном движении
10.	МБУ «Центральная библиотечная система города Котовска»	Совместные мероприятия для детей
11.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1» и МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Котовска	Проведение воспитательной и оздоровительной работы с детьми и их родителями.

1.5 Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно - пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В МБДОУ есть достаточное количество учебно – методического и библиотечно – информационного материала для осуществления образовательной деятельности на высоком современном уровне.

Сегодня в МБДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации основных задач;

- 6 детских групповых комнат по возрастам детей оснащены необходимой мебелью. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы;
- функционирует музыкально - физкультурный зал;
- имеется медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры);
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет
- участки для прогулок детей на свежем воздухе.

В детском саду активно пополняется ЦОР (цифровой образовательный ресурс) Для использования ИКТ в каждой группе обеспечено наличие необходимого оборудования: экраны, проекторы, ноутбуки, 2 интерактивных доски, с доступом в интернет, а также к общему сетевому хранилищу.

Большое внимание в МБДОУ уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Проводится регулярный инструктаж сотрудников МБДОУ, организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от помещений. Детский сад имеет железное ограждение. Здание оборудовано светуказателями «Выход», в наличии средства пожаротушения, работает пожарная сигнализация, звуковой сигнал тревоги; заключён договор на обслуживание пожарной автоматики, есть кнопка экстренного вызова милиции, наружное освещение.

2. Раздел. Результаты образовательной деятельности МБДОУ

2.1 Кадровое обеспечение ОО

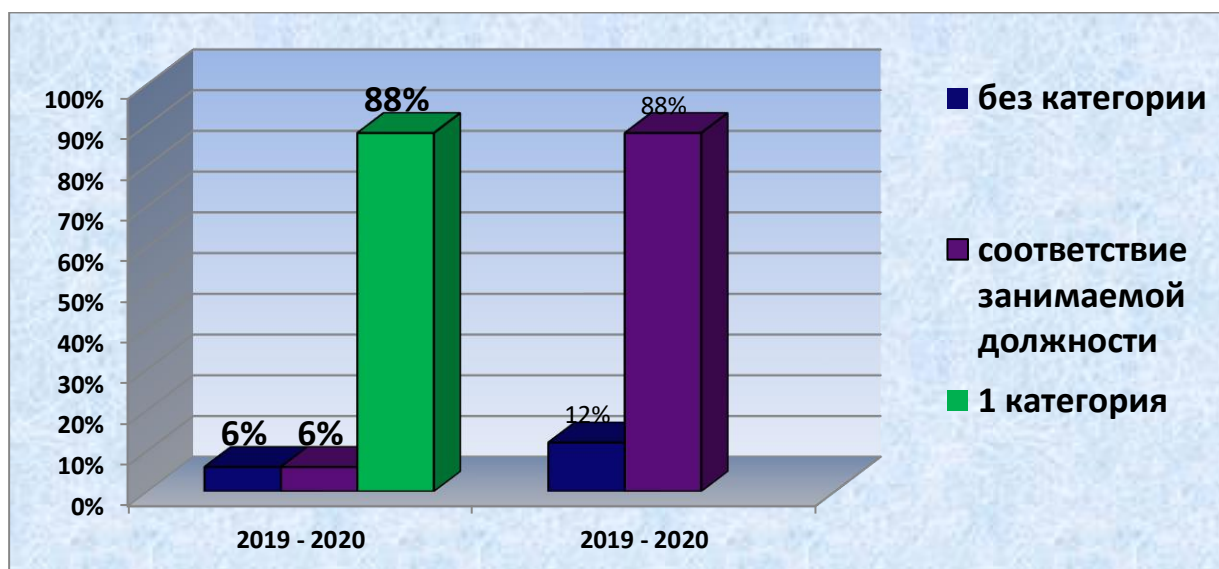
Кадровая политика учреждения - одно из приоритетных направлений деятельности администрации, поскольку от профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности воспитателей, их личностных качеств, зависит результат и эффективность деятельности учреждения.

Всего в учреждении работают 16 педагогических работника, из них: 1 методист, 1 старший воспитатель, 12 – воспитателей, 1 – учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель.

Должность	Количество педагогов	Образование		По возрасту		
		Высшее	Среднее проф.	от 35 до 44	от 45 до 54	Старше 55
Методист	1	1	-		1	
Старший воспитатель	1	1	-		1	
Воспитатели	12	7	5	2	9	1
Учитель - логопед	1	1	-		1	
Музыкальный руководитель	1	1	-	1		

Квалификационную категорию имеют 14 педагогов – первая категория, что составляет 88%. Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (12%).

Сравнительная диаграмма по уровню квалификационной категории 2018-2020
г.г.



за

В 2021 году в соответствии с графиком педагогические работники учреждения прошли следующую курсовую подготовку:

Название курсов	Количество слушателей
«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч)	5 чел.
«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (72 час)	2 чел.

Вклад педагогических работников детского сада в воспитание, обучение и развитие детей отмечен на различных уровнях, сотрудникам присуждены почетные звания и награды, профессионализм педагогов подтверждается наградами различного уровня.

Год	Почетная грамота комитета образования города Котовска	Почётная грамота управления дошкольного образования города Тамбова	Почётная грамота Тамбовской областной Думы	Городская доска почета	Премия города Котовска имени А.М. Дутовой
2018	1			1	
2029	1				1
2020			1		
2021		3	1		

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, конкурсы, консультации и др.;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН, основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме. Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, стрейчинг, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги. Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН. Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Реализация данного направления обеспечивается:

- направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование;
- комплексом оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года;
- созданием оптимальных педагогических условий пребывания детей в ДОУ;
- формированием подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- 1.Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, витаминизация и др.).
- 2.Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов: элементы аутотренинга, психогимнастика, музыкотерапия).
- 3.Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного

возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных способностей и интересов; предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

3.Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умение сберечь поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

Критерием эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ служит улучшение состояния здоровья воспитанников. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущего анализа по итогам углубленных профилактических осмотров. На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 1 января 2018 г. в детском саду проводятся профилактические осмотры в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей. Профилактические осмотры детей проводятся медицинскими организациями бесплатно в рамках программы обязательного медицинского страхования.

Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития. Профилактические осмотры детей проводятся только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В ДОУ работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с воспитанниками: воспитатель по физической культуре, медицинская сестра. Организация физического воспитания во всех группах проводится при постоянном медико-педагогическом контроле. В физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения по профилактике плоскостопия, осанки, включаются упражнения по логоритмике. В целях снижения заболеваемости регулярно проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ.

Одним из направлений деятельности учреждения является индивидуализация образовательного процесса через организацию кружковой работы по футболу. Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности, участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности способствует укреплению здоровья.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний и недопущения распространения COVID-19 предусмотрено неукоснительное выполнение следующих мероприятий: недопущение проведения массовых мероприятий с участием двух и более групп детей, соблюдение работниками МБДОУ термометрии с занесением её результатов в журнал. Обеспечение дозаторами для гигиенической обработки рук с применением мыла и антисептиков в санузлах и туалетных комнатах для работников и детей, при входе в ДОУ для родителей и работников. Ежедневная влажная уборка помещений проводилась с применением дезинфицирующих средств обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборки в помещениях МБДОУ проводилась не реже одного раза в неделю. Регулярно проводилось обеззараживание воздуха с использованием оборудования для обеззараживания воздуха, проветривание помещений в соответствии с графиком.

Контроль заболеваемости в ДОУ в период риска также включает обязательный утренний фильтр воспитанников. Воспитатели измеряют температуру прибывающих детей. Дети с признаками ОРВИ или гриппа в группу детского сада не допускаются. Также обязательно проводится наблюдение за состоянием детей в течение дня. Все жалобы фиксируются, медсестра визуальное оценивает поведение и состояние каждого ребенка на предмет выявления признаков болезни. Если ребенок вдруг почувствовал себя плохо днем, и у него поднялась температура, обязанность сотрудников – изолировать такого воспитанника от других детей и незамедлительно оповестить родителей. Детей, выздоровевших после болезни, можно принимать в ДОУ только при наличии справки от педиатра.

Ежегодный мониторинг здоровья детей показывает, что практически абсолютно здоровых детей мало.

Группа здоровья	2021 год
I группа	76 чел. (54%)
II группа	60 чел. (43%)
III группа	5 чел. (3%)
IV группа	-

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей уделяется адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ

Количество детей, впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Лёгкая степень адаптации	Средняя	Тяжелая
16 чел.	11 чел. (69%)	5 чел. (31%)	-

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Вывод: Администрацией и педагогами ДОУ реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

2.3 Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОПДО

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 7 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» (далее - Программа) является документом, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.М. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа основывается на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка. Образовательная программа

дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 31.08.2020г. Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, систематический и деятельностный принципы обучения.

В части, формируемой участникам образовательных отношений, предлагается родителям и их детям следующие программы:

Специализированные:

1. Программа «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина

2. Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина

Парциальная:

1. Программа по танцевально-игровой гимнастике Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «Са – фи – Дансе»

В целях оптимальной реализации образовательной программы МБДОУ педагогами разработаны рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по пяти образовательным областям, имеется комплект методических пособий к программе.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2.4. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Каждый педагог ДОУ в соответствии с рабочими программами по реализации ООД, по реализации календаря досуговых мероприятий может воспользоваться предоставленным библиотечным фондом. Для этого существует тетрадь, в которую педагог вносит запись о взятии книги, пособия, документа. При возвращении – педагог ставит соответствующую дату. Любой педагог

может воспользоваться тетрадью, чтобы посмотреть, у кого в данный период находится нужный экземпляр. По окончании учебного года весь материал возвращается, проводится инвентаризация методического кабинета. В этот период педагоги ДОО вносят предложения, с целью дооснащения методического кабинета необходимой литературой, пособиями.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах.

Вывод: Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкально-спортивном зале и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В воспитательно- образовательном процессе используются современные информационно- коммуникационные технологии: мультимедиа, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски. Педагоги используют современные информационные технологии (сетевое хранилище), как при подготовке к образовательной, так и в организации досуговой деятельности.

Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы на тему Великой Отечественной войны, новыми тематическими изданиями. Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематичностью организации процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

Перспективы: в следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы, учебно-методической и библиотечно-информационной обеспеченности в соответствии с ФГОС. Следует обратить внимание на оснащение дополнительных образовательных услуг.

2.5. Оценка работы ОО родителями (законными представителями)

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценно развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательный процесс.

Основные усилия педагогов направлены на:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка.

В Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	беседы· анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; рекомендации для родителей через информационные листы, памятки для родителей; буклеты в родительских уголках; родительские собрания; сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	родительские собрания с показом занятий; заседания родительского комитета; совместные досуги и мероприятия; конкурсы семейного творчества; дни открытых дверей с показом открытых занятий родителей; участие в создании развивающей предметно – пространственной среды.
Накопление методического материала	накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями

В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, в ДОУ была сформирована внутренняя система оценки качества образования. Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Ежегодно в апреле проводится социологический опрос родителей всех возрастных групп (анонимное анкетирование). Основная цель мониторинга – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

Анкеты включают в себя несколько критериев для исследования:

- оснащенность дошкольного образовательного учреждения;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОУ;
- оздоровление детей в ДОУ;
- взаимодействие детского сада и родителей.

№ п/п	Критерий оценки	2020 – 2021 учебный год/ 2021 – 2022 учебный год			
		Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
<i>Оснащенность дошкольного образовательного учреждения</i>					
1.	Д/с достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	88/92%	12/8%	0	0
2.	Участок д/с оснащен современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	52/56%	48/44%	0	0
3.	В д/с созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	76/76%	24/24%	0	0
4.	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием:	68/75%	32/25%	0	0
5.	В детском саду достаточно книг, развивающих игр и пособий для организации качественного педагогического процесса	76/78%	24/22%	0	0
6.	В д/с качественно организовано питание	76/88%	24/12%	0	0
<i>Квалифицированность педагогов</i>					
7.	В д/с работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	92/100%	8/0	0	0
8.	Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	92/98%	8/2%	0	0
9.	В д/с воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	78/86%	22/14%	0	0
<i>Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении</i>					
10.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в д/с, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	88/96%	12/4%	0	0

№ п/п	Критерий оценки	2020 – 2021 учебный год/ 2021 – 2022 учебный год			
		Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Не согласен
11.	В д/с созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов	84/89%	116/11%	0	0
12.	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	92/96%	8/4%	0	0
13.	Благодаря посещению д/с ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	88/92%	12/8%	0	0
14.	Благодаря посещению д/с ребенок приобрел необходимые знания и умения и готов к поступлению в школу	92/92%	8/8%	0	0
<i>Организация работы детского сада</i>					
15.	Режим работы д/с оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	96/100 %	4/0 %	0	0
16.	У дошкольника воспитывается гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье	96/98 %	4/2%	0	0
<i>Взаимодействие с родителями</i>					
17.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в д/с	88/94 %	12/6 %	0	0
18.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания	89/94 %	11/6 %	0	0
19.	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОУ	83/94 %	17/6 %	0	0
Результат		100 % удовлетворённость			

2.6. Основные выводы по итогам самообследования.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

2.7. Перспективы и планы развития ОО

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2021 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

- Повысить готовность и способность педагогов ДОО к самостоятельному использованию современных ИКТ в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Активизировать работу с родителями воспитанников при помощи практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 20.04.2022 г.**

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: **156 человек**

1.1.1 В режиме полного дня (12 часов) **134 человек**

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (2 часа) - **22 человека**

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет **34 человека**

- 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет **100 человек**
- 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: **156 человека/ 100 %**
- 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) **134 человек/ 86,5 %**
- 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: **1 человек/1,3 %**
- 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии **0 человек/0 %**
- 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования **1 человек/1,3 %**
- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника **4,76 дней**
- 1.7 Общая численность пед. работников, в том числе: **15 человек**
- 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование **10 человек/66,6 %**
- 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) **5 человек/33,4 %**
- 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование **5 человек/33,4 %**
- 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) **5 человек/33,4 %**
- 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%
- 1.8.1 Высшая **0 человек/ 0 %**
- 1.8.2 Первая **14 человек /93 %**
- 1.9 Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
человек/%
- 1.9.1 До 5 лет **0 человек/ 0%**
- 1.9.2 Свыше 30 лет **1 человек/ 6,6 %**
- 1.10 Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет **0 человек/ 0 %**

1.11 Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет **2 человек/13,3%**

1.12 Численность/удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников **16 человек/ 100%**

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников **16 человек/100%**

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации **15 человек/156 человек (1/10)**

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя **да**

1.15.2 Инструктора по физической культуре **нет**

1.15.3 Учителя-логопеда **да**

1.15.4 Логопеда **нет**

1.15.5 Учителя-дефектолога **нет**

1.15.6 Педагога-психолога **нет**

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника **7,02 кв. м**

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников **68 кв. м**

2.3 Наличие физкультурного зала **да**

2.4 Наличие музыкального зала **да**

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке **да**

Заведующий МБДОУ

Расторгуева А.В.